

烟台汽车工程职业学院优质校建设工作简报

[2022]第3期（总第25期）

主办单位：优质校建设办公室

2022年5月2日

本期要目

【项目建设动态】

★ 体制机制建设

烟台汽车工程职业学院产教融合案例成功入选教育部产教融合校企合作典型案例

特斯拉校企合作项目车身维修班合作开新局

学院与特斯拉开展线上校企合作对接交流会

★ 一流专业建设

学院课程上线国家职业教育智慧教育平台

学院荣获 1+X 证书制度汽车职业技能等级证书考评工作“优秀院校”称号

产教融合 协同育人——整车与零部件智能制造专业群获批教育部第一期供需对接就业育人项目

学院 3 门课程入选 2021 年社区教育优秀课程资源

我院获 2021 年度 1+X 网店运营推广书证融通奖

我院举办省职业教育教学改革研究项目开题论证会

我院 5 个资源库和 12 门课程入选国家职业教育智慧教育平台

提高质量 趁势而上——学院召开 2022 年教学工作会议

烟台汽车工程职业学院一实践创新项目入选教育部首批社区教育“能者为师”名单

学院 13 门继续教育课程入选 2021 年山东省社区教育优秀课程资源

我院获 2021 年度 1+X 网店运营推广书证融通奖

捷豹路虎卓越培训项目年度考核工作会议顺利召开

★ 高水平师资队伍建设

系统推进课程思政，提升课程育人实效——学院召开课程思政建设工作推进会

推进课程思政，助力立德树人——整车与零部件智能制造专业群开展“课程思政”专题培训

聚焦教学比赛 赋能教师成长——教务处召开教学能力比赛推进会

★ 技术技能积累与社会服务建设

汽车营销与管理专业群蚂蚁电商社团开展线上电子商务技能大赛活动

★ 特色文化建设

思想政治理论教学部集中学习习近平总书记考察中国人民大学的重要讲话精神

疫情之下，总有人在温暖我们

★ 体制机制建设

烟台汽车工程职业学院产教融合案例成功入选教育部产教融合校企合作典型案例

近日，中国教育发展战略学会产教融合专业委员会公布了教育部产教融合校企合作典型案例名单，由烟台汽车工程职业学院提交的《“一室三站、多元协同”高职汽车类四师型教师培养》案例成功入选。2021年7月，教育部发布了关于征集产教融合校企合作案例的启事，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选工作，本次全国范围内共遴选出485个典型案例。

本次入选的《“一室三站、多元协同”高职汽车类四师型教师培养》产教融合典型案例，是烟台汽车工程职业学院近十余年在校企合作师资培养方面经验的浓缩与凝练，展现了我院在产教融合校企合作方面取得丰硕成果。此案例详细总结了我院基于产教融合平台开展汽车类专业师资培养的实施背景、主要做法、成效经验等内容，案例主题突出、特色鲜明、数据详实，在行业内具有高度的推广价值和示范引领作用。

近年来，我院一直高度重视产教融合、校企合作，积极推进国务院关于深化产教融合的战略部署，发挥校企合作中的重要主体作用，先后与捷豹路虎、保时捷、戴姆勒奔驰、北京现代、一汽大众、比亚迪等知名企业建立了长期稳定的校企合作关系，建立了多个“订单班”、“定向班”、“现代学徒试点班”，为企业培养了大量优秀的高素质技术技能人才。

本次案例的成功入选，是我院深耕产教融合校企合作的优秀成果展现，标志着我院产教融合发展水平再上新台阶。今后，学院将以此

为契机，进一步深化校企合作，不断探索产教融合新理念、新内涵、新机制、新模式，以先发带动后发、以优势带动整体，引导各专业充分借鉴成功案例的经验做法，结合各专业自身实际大胆实践，进一步挖掘产教融合独具亮点特色的典型案例，全面推进我院产教融合可持续发展，推动人才培养水平稳步提升。（来源：车辆运用工程系 撰写：祝政杰 审核：王永浩）

特斯拉校企合作项目车身维修班合作开新局

4月18日下午，车辆运用工程系在白秀秀名师工作室召开了特斯拉校企合作项目车身维修班课程设置研讨会，会上特斯拉校企合作项目招聘负责人许文强做了关于车身维修班课程设置的初步计划，并具体介绍了培训课程内容以及学员成果达成度要求，培训经理陈国瑞做了关于车身维修班线上开班仪式及相关准备工作。

会上，白秀秀副主任结合车辆运用工程系实际情况，与特斯拉校企合作项目相关领导进行了意见交换，双方领导一致同意根据疫情的变化不断调整培养方案，将基础理论和实践项目分开进行，并通过线上的方式开展基础理论培训，实践项目到特斯拉工厂进行。许文强经理也介绍了特斯拉课程的特殊性，“所学即所需，当下即高能”，以实际工作任务为导向，按照工作流程设计教学环节，通过成果产出为驱动，提升技术服务质量为宗旨，达成学员技能水平。

近年来，学院深入推进产教融合，围绕产业链建设课程链，根据企业实际需求，精准培养高素质技术技能人才。特斯拉订单班是学院积极落实校企合作、高效整合企业优质资源、强化产教研学的重要方案，是进一步促进学生高质量发展、高标准成才的重要措施，是进一步培养“好就业、就好业、就业好”的新时代大学生就业观的重要行动。

学院与特斯拉开展线上校企合作对接交流会

3月30日上午，我院与特斯拉（上海）有限公司就校企合作开展线上对接交流会。特斯拉上海公司招聘负责人许文强、项目经理曾晨晨、培训经理陈国瑞以及负责校企合作项目经理汪辰妮、牛艺杰参加会议。学院副院长曲健、对外交流合作中心负责人邵侠、智能汽车工程系主任邹德伟、车辆运用工程系主任王永浩、机电工程系负责人谢丽君出席会议。

会议伊始，与会双方就各自参会嘉宾进行了介绍。曲健副院长代表学院对本次交流会的成功召开表示祝贺。他详细介绍了学院近些年在新能源汽车技术专业群建设、教师团队建设及校企合作上取得的突出成绩。他表示此次合作有助于推动双方互利共赢。许文强经理对学院长期以来对特斯拉（上海）有限公司的大力支持表示感谢。他对公司的生产以及人才需求情况进行了具体阐述，希望通过与学院建立紧密结合、优势互补、共同发展的合作机制共创校企合作新局面。随后，陈国瑞经理对校企合作项目进行了详细说明。该培养项目主要为特斯拉（上海）有限公司培养智能制造方向的设备维修、车身以及总装返修初级技师，同时为培养优秀的中高级技师及技术管理人员做人才储备。智能汽车工程系主任邹德伟就学院前期与特斯拉开展的校企合作实训场地、设备投入和师资准备等情况分别进行全面、细致地讲解，为实现双方合作共赢做好基础保障。最后，双方就校企合作实际内容进行了深入地探讨与交流。

本次会议，与会双方本着相互尊重、互利共赢的态度，进行了务实、坦诚地互动沟通，为学院与特斯拉（上海）有限公司的进一步深化合作奠定了良好的基础。

★ 一流专业建设

学院课程上线国家职业教育智慧教育平台

近日，教育部举行国家智慧教育公共服务平台启动仪式，教育部党组书记、部长怀进鹏出席仪式并宣布国家智慧教育平台正式上线。国家高等教育智慧教育平台首批上线的2万门课程是从1800所高校建设的5万门课程中精选的优质课程，覆盖13个学科92个专业类。电子工程系电子信息教学团队建设的《电子技术基础与应用》课程作为首批课程亮相平台。

《电子技术基础与应用》是电子信息工程技术，通信技术等电类专业的一门基础课程。遵循“以学生为主体，以能力为本位”的职教改革思路，以常规电子产品为载体，将电子器件，电路分析，系统设计等内容按照由易到难，循序渐进的总体思路，设计了5个学习项目，16个教学任务。通过工作任务的实施，使学生掌握电子元器件的基本知识，电子线路的基本原理，以及电路分析，制作，调试的基本技能，现有应用型，技能型人才所必须的电子线路在整机中的应用能力。

《电子技术基础与应用》课程上线国家职业教育智慧教育平台，标志着电子工程系在线开放课程建设取得了阶段性成果。电子工程系是学院成立最早的骨干院系之一，拥有山东省教学管理先进集体、中央财政支持建设专业、山东省省级特色专业、山东省省级教学团队、省级教学名师、省级名师工作室等荣誉，一直以来，电子工程系重视在线课程的建设工作，强调线上优质教学资源建设，注重加强与主流慕课平台对接沟通，鼓励依托在线教学平台、应用优质课程资源开展线上线下混合式教学，推动课堂革命。

电子工程系将以国家职业教育智慧教育平台开通为契机，紧紧抓住数字教育发展战略机遇，优化教学资源建设，做好新常态下在线教学建、用、学、管等工作，继续努力把更多更好的优质线上资源推向

社会，为职业院校师生和社会学习者提供服务，为学校数字化改革和高质量发展提供有力支持。

学院荣获 1+X 证书制度汽车职业技能等级证书考评工作“优秀院校”称号

近日，烟台汽车工程职业学院收到汽车专业领域“1+X”职业技能等级证书评价组织—北京中车行高新技术有限公司发来的荣誉证书。学校圆满完成 2021 年 1+X 证书制度汽车运用与维修、智能新能源汽车职业技能等级证书考评工作，成绩优异，被评为“优秀院校”。

为全面贯彻落实全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》、《关于在院校实施“学历证书”+若干职业能力等级证书制度试点方案》、《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》等文件精神和要求，车辆运用工程系和智能汽车工程系分别于 2021 年 7 月和 11 月期间，开展了汽车专业领域智能新能源证书考核 100 人，汽车运用与维修证书考核 150 人的考核工作。

智能汽车工程系和车辆运用工程系高度重视“1+X”证书考证工作，安排了考评培训组、考评技术组、考评保障组等 3 个团队开展相关工作，通过全面统筹，精心组织，两次考评通过率达 90%以上，取得了良好效果，受到了北京中车行高新技术有限公司、职业教育培训评价组织等主办单位高度肯定。

学院将以汽车运用与维修职业技能等级证书省级办公室为契机，继续深入教学改革，加强专业与课程标准建设，实现专业人才培养标准、课程教学标准与职业标准、岗位标准对接，实现课证融通，提高学生就业创业本领，在全省汽车领域 1+X 试点中起到示范引领作用。

（来源：智能汽车工程系、车辆运用工程系 撰稿：白秀秀 审核：王永浩）

产教融合 协同育人——整车与零部件智能制造专业群

获批教育部第一期供需对接就业育人项目

为推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接，帮助用人单位培养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人才，促进高校毕业生更加充分更高质量就业，教育部高校学生司组织有关用人单位和高校2021年首次实施供需对接就业育人项目，经高校申请、用人单位申报、专家审核、立项单位信息核查等环节层层选拔，2022年4月2日教育部高校学生司公布第一期供需对接就业育人项目立项名单，其中烟台汽车工程职业学院机电工程系与北京华航唯实机器人科技股份有限公司共建的《北京华航唯实机器人科技股份有限公司就业实习基地项目》脱颖而出，成功立项。

基于此项目，机电工程系将遵循“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方将共建示范性就业实习基地，深化校企合作、推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。主动邀请用人单位参与毕业生就业课程设置、案例开发、师资队伍培训，为毕业生提供更多专业对口的实习岗位和就业机会，最大限度地帮助毕业生提升就业创业能力，同时组织毕业生积极参与合作单位举办的双选会，帮助企业解决“用人难”的问题，推动人才培养与社会需求的良性互动，探索校企合作的新模式，实现校企合作双赢的局面，促进毕业生更加充分更高质量就业。

学院3门课程入选2021年社区教育优秀课程资源

近日，山东省教育厅（省委教育工委）发布了《关于2021年社区教育优秀课程资源遴选结果的公示》，烟台汽车工程职业学院人文社科系刘佳华、侯发荣、林文静三位教师所带团队的《社区常用急救方法》、《唱响美好生活——声乐基础》、《“疫”起出行——健康码行程卡教程》三门课程成功入选。

《社区常用急救方法》系列微课程共包括四个模块，分别对心肺复苏、海姆立克法、烧烫伤处理、绷带包扎法四个社区常用的急救方法进行了介绍与演示。旨在通过本次课程学习宣传急救知识，提高学员的应急救护基本知识与技能，提高学员的自救互救能力，在危急时刻可以伸出援助之手，挽救生命。

《唱响美好生活——声乐基础》这一课程是基于当今社会，老年人口已占很大比重，为了让老年朋友能够老有所养、老有所学、老有所乐，特研发开设《唱响美好生活——声乐基础》社区课程。本课程从老年人群体实际情况出发，将音乐基础理论、视唱练耳、声乐技巧、歌曲学唱等知识融会贯通，老年朋友在本课程学习的过程中，大大提升生活品质，同时，极大地提高了发声能力，丰富了歌曲储备、提升音乐素养，为今后自主学习声乐、器乐以及赏析音乐打好基础。

《“疫”起出行——健康码行程卡教程》系列课程是针对疫情背景下，中老年团体和不会使用智能手机群体出行难的现象推出的在线课程，帮助群众便利出行。当下，网络电子通行十分重要，健康码、行程卡已经成为我们日常出行必不可少的组成部分。这些在电子通讯设备上能轻而易举获得的内容，对于中老年人团体中的大部分人来说却是一大难题。本课程专门针对这一现象推出，帮助中老年团体以及不会使用智能手机的群体解决出行困难。

人文社科系自成立以来，在不断提高教学水平和人才培养质量的同时，十分重视社会服务工作的发展。此次备赛过程中，由于系部成立时间短，教师团队中年轻教师占比较大，在教学和比赛上经验不够丰富，因此在课程建设前期，教师们花费大量的时间和精力对课程框架、内容反复琢磨、改进和优化，取得了一定的成绩，展现了年轻教师良好的素质和能力，积累了教学和比赛经验。今后，人文社科系将进一步加强社区教育课程资源建设，为构建服务全民、终身学习的教

育体系贡献力量。

我院获2021年度1+X网店运营推广书证融通奖

为贯彻落实全国职业教育大会精神及《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等相关文件精神，总结2021年1+X网店运营推广证书试点和考核工作，加强与试点院校的沟通和对接，近日1+X网店运营推广评价组织对证书试点推广及考核组织工作中表现优异的先进院校进行集中表彰，我院获2021年度1+X网店运营推广书证融通奖。

我院在1+X网店运营推广职业技能等级证书试点工作中，改进书证融通与教学设计，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案和专业核心课程之中，并根据实际学习及培训需要，建设考点及实训基地、更新和升级教学资源，为学生参与培训营造了良好的软硬件环境，推动了试点工作的高效展开。2021年是经济管理系电子商务专业第二次组织网店运营推广中级职业技能等级证书考试，指导老师针对培训内容及考试内容进行了细致的研究，制定科学系统的培训计划及严谨、详尽的培训考试方案，并克服时间紧、返校学生少、任务重的难题，按要求有序组织考试，顺利完成了网店运营推广中级职业技能等级证书考试，通过率达90%，得到督导员和第三方评价组织的一致好评。

荣获1+X网店运营推广书证融通奖是对我院工作的肯定和认可，经济管理系将以此为契机，高质量推进1+X工作，对标产业标准，推进课证融通，不断提升学生职业能力，以人才评价模式的改革，带动人才培养质量的提升，培养符合社会需要、岗位需要的复合型人才。

我院举办省职业教育教学改革研究项目开题论证会

4月16日，教务处组织举办了山东省2021年职业教育教学改革研究项目开题论证会，根据疫情防控要求，会议通过线上、线下相结

合的方式进行，由教务处马晓艳处长主持，专家线上指导，各项目组主要成员及骨干教师线下参会。

本次论证会邀请了泰山学院教师教育研究院院长、国家“万人计划”教学名师李高建教授担任专家组组长，联合烟台职业学院、山东商务职业学院、烟台市社会科学界联合会等有关专家组成专家组，对我院立项的6项教改项目进行指导。专家组通过听取项目负责人汇报，分别从项目的题目、研究目标、研究内容、研究计划、预期成果等方面进行指导，意见详实中肯、针对性强，为各项目组开展下一步研究和实践工作指明了方向。

职业教育教学改革研究项目是教学成果奖申报的重要基础，各项目组将根据专家指导意见进一步完善研究方案，按计划开展研究工作。教务处将加强过程管理，严格中期检查、经费管理、结项鉴定等阶段性督导检查，确保各项目顺利、如期推进，为教学成果奖申报奠定理论基础、积累实践经验。

我院5个资源库和12门课程入选国家职业教育智慧教育平台

近日，国家智慧教育公共服务平台正式上线启动。该平台是由我国教育部指导，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）主办，全球课程规模最大、门类最全的国家高等教育智慧教育平台。首批上线的2万门课程是从1800所高校建设的5万门课程中精选的优质课程，覆盖13个学科92个专业类。我院《汽车整车结构认知》等12门课程和汽车车身维修技术等5个专业资源库入选。

序号	名称	类别	系部
1	电子技术基础与应用	在线精品课	电子工程系
2	汽车维护与保养	在线精品课	车辆运用工程系

3	汽车传感器与检测技术	在线精品课	车辆运用工程系
4	汽车系统及零部件识别	在线精品课	车辆运用工程系
5	汽车电路系统初级维护	在线精品课	智能汽车工程系
6	汽车整车结构认知	在线精品课	车辆运用工程系
7	汽车美容与电器改装	在线精品课	车辆运用工程系
8	汽车底盘构造与维修	在线精品课	车辆运用工程系
9	Java 程序设计	在线精品课	信息与控制工程系
10	局域网组建与维护	在线精品课	信息与控制工程系
11	路由与交换技术	在线精品课	信息与控制工程系
12	电工与电子技术	在线精品课	教务处
13	汽车车身维修技术	国家级专业教学资源库	车辆运用工程系
14	汽车检测与维修技术	国家级专业教学资源库	车辆运用工程系
15	汽车制造与装配技术	国家级专业教学资源库	车辆运用工程系
16	汽车电子技术	省级专业资源库	智能汽车工程系
17	数控技术	校级专业教学资源库	机电工程系

我院一直高度重视课程资源建设，近年来，特别是优质校建设以来，学院积极运用现代信息技术推进教学改革，大力推进教学资源库和在线课程建设，不断提升教育教学质量。截至目前，共建有国家级职业教育专业教学资源库 2 个，省级课程 30 门，院级课程 60 门，形成了较为完善的在线教学资源体系。学院 10 门在线精品课程和 4 个专业教学资源库入选，说明教师课程改革水平和信息化应用能力得到

了较大提升，学院精品课程建设能力和信息化教学水平上了一个新台阶。今后，学院将在课程资源应用效果、课程建设水平等方面加大工作力度，充分发挥课程建设在提高人才培养质量上的作用。

提高质量 趁势而上 ——学院召开 2022 年教学工作会议

为全面部署 2022 年度教学工作及加强教师队伍建设，4 月 13 日，曲健副院长主持召开了学院 2022 年教学工作会议，会议采取线上线下结合、主会场分会场同步直播的方式进行。教务处及各系部负责人、全体教学管理人员在主会场参加线下会议，全体任课教师通过线上分会场参加了此次会议。

会议上，曲健副院长围绕规章制度的完善、重点项目的突破、课程思政的攻坚、“三教改革”的推进、对外合作的拓展五大方面进行了部署，并就如何推进 2022 年全院教学工作高质量发展提出来具体要求：

一是进一步提高认识。加强对国家政策、文件精神的学习，完善规章制度，更新教育教学理念，促进教学质量提升。二是加快标志项成果培育。瞄准各项“国字号”荣誉，聚力建设形成一系列标志性成果，确保以优异成绩通过优质校验收，为争创“双高校”打下良好基础。三是加强高水平专业群建设。立足学院特色，健全专业设置与调控机制，推进实施专业建设的分类管理，对专业进行动态管理、分层发展，开展过程性测评、年度考核认证和终期检查。四是规范科研管理。加快推进学院教育科学研究，规范项目申报管理工作，提升教师科研能力。五是攻坚课程思政。瞄准课程思政建设的堵点、难点发力，从思路、师资、教材、教发、机制等方面进行攻坚，切实提高课程思政建设质量。六是打造教师发展生态圈。搭建教师教学专业能力的内涵式发展与教师职业发展协调推进的平台，提升教师教学专业能力发展。七是加强对外合作。借助校企合作的力量，深化产教融合，

提升学校的核心竞争力和影响力。强化对外交流，提升国家化办学水平，系统提升人才培养水平。

下一步，学院将在确保教学工作平稳有序的基础上，进一步抓好教学质量建设，提高课堂教学质量、课程建设质量、专业建设质量，继续深化教育教学改革，积极推进专业、课程、教学和教师培养等各项工作创新，助力学院内涵式发展，提升人才培养质量。

学院 13 门继续教育课程入选 2021 年山东省社区教育优秀课程资源

根据《山东省教育厅关于开展社区教育优秀课程资源遴选活动的通知》，全省各市、各高校报送课程资源参加遴选，省教育厅组织专家，依据《2021 年度山东省社区教育优秀课程资源遴选工作实施方案》，经综合评审、公示等程序，遴选出 2021 年社区教育优秀课程资源 547 个。由成人教育处推荐，学院 13 门课程项目入选了 2021 年山东省社区教育优秀课程资源。

社区教育课程资源是开展社区教育活动的必备物质条件，优秀的课程资源对于提高社区教育质量、吸引广大人民群众参与社区教育至关重要，学院成人教育处充分发挥学院数字化资源建设优势，立足社区居民生活、学习需求，整合教育系统人才、专业优势，积极参与社区教育课程资源建设工作，积极组织优秀课程资源参加遴选，这是学院积极响应国家社区教育发展政策、实践高校服务社会职能的重要步骤。下一步，成人教育处将继续发挥在社区教育等方面的优势，服务社区文化建设，不断拓展学院社会服务功能，更好地服务学习型社会建设。

我院获 2021 年度 1+X 网店运营推广书证融通奖

为贯彻落实全国职业教育大会精神及《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等相关文件精神，总结 2021 年 1+X 网店运营推广证书试点和考核工作，加强与试点院校的沟通和对接，近日 1+X 网店运营推广评价组织对证书试点推广及考核组织工作中表现优异的先进院校进行集中表彰，我院获 2021 年度 1+X 网店运营推广书证融通奖。

我院在 1+X 网店运营推广职业技能等级证书试点工作中，改进书证融通与教学设计，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案和专业核心课程之中，并根据实际学习及培训需要，建设考点及实训基地、更新和升级教学资源，为学生参与培训营造了良好的软硬件环境，推动了试点工作的高效展开。2021 年是经济管理系电子商务专业第二次组织网店运营推广中级职业技能等级证书考试，指导老师针对培训内容及考试内容进行了细致的研究，制定科学系统的培训计划及严谨、详尽的培训考试方案，并克服时间紧、返校学生少、任务重的难题，按要求有序组织考试，顺利完成了网店运营推广中级职业技能等级证书考试，通过率达 90%，得到督导员和第三方评价组织的一致好评。

荣获 1+X 网店运营推广书证融通奖是对我院工作的肯定和认可，经济管理系将以此为契机，高质量推进 1+X 工作，对标产业标准，推进课证融通，不断提升学生职业能力，以人才评价模式的改革，带动人才培养质量的提升，培养符合社会需要、岗位需要的复合型人才

烟台汽车工程职业学院一实践创新项目

入选教育部首批社区教育“能者为师”名单

近日，教育部职业教育与成人教育司公布社区教育“能者为师”实践创新项目首批启动名单，烟台汽车工程职业学院成人教育处推荐于府平老师负责的《学智能手机 做智慧老人》项目入选。

根据《关于开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动的通知》（教职成司函〔2021〕43号）要求，教育部职业教育与成人教育司在全国各省级教育行政部门推荐基础上，经专家综合评议，最终确定启动首批404个社区教育“能者为师”实践创新项目。其中示范类项目105个、特色类项目299个，烟台汽车工程职业学院入选的项目属于特色类项目。

下一步，项目团队将根据实践创新项目的要求，切实推进“能者为师”课程资源建设，不断开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动；依托学院办学优势，努力发挥“能者为师”实践创新项目引领作用，构建社区教育体系，将大学讲堂开进社区；同时，面向社区开展智能技术应用宣传，提升社区居民智能技术应用水平，助力营造健康文明的智能社会新风尚。

开展社区教育是建设新型社区、全面建设小康社会的需要，是形成全民学习、终身学习的学习型社会的需要。成人教育处坚持“开放、创新、合作、共享”的发展理念，坚持特色文化教育，在宣传发动、管理运行机制等方面对社区教育工作做了一系列的实践与探索，积极探索“师、校、社”教育三方联动发展新路径，形成了独具特色的社区教育实践策略，发挥了示范引领作用。

捷豹路虎卓越培训项目年度考核工作会议顺利召开

4月13日，捷豹路虎（中国）卓越培训项目相关领导与车辆运用工程系系主任王永浩以及捷豹路虎校企合作项目教师通过腾讯会议的形式，召开了2021年度考核工作会议。

根据2021版捷豹路虎卓越培训项目考核标准，在认证管理、实习管理、教学管理、教师管理、场地管理等18个方面142个考核点开展了烟台捷豹路虎卓越培训项目2021年考核，并与2020年进行了

环比。2021年在实习关怀、认证辅导、教师培训等方面有所提升，这得益于学院领导对项目的支持、系部领导对项目的重视、项目教师对项目辛苦的付出。本次考核成绩位列捷豹路虎卓越培训项目全国10所院校第3名，较去年提升1个名次。2022年烟台捷豹路虎卓越培训项目将在学生认证、EV项目认证、实习管理和就业管理方面重点开展工作。

下一步，校企双方通过建立线上及时沟通机制，持续推进校企合作，订单培养，助力捷豹路虎售后服务企业不断升级。通过捷豹路虎卓越培训项目年度考核工作会议的顺利召开，加深了校企间的交流联系，促进了双方的更深层次合作发展意愿的达成。双方都表示将来进一步加深沟通交流，不断拓展合作新空间，确保学院校企合作工作高效进行，探索产教融合新模式、新途径，实现校企共赢，提升我院服务社会能力，助力学校发展，培养更多高素质技术技能人才。

★ 高水平师资队伍建设

系统推进课程思政，提升课程育人实效

——学院召开课程思政建设工作推进会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实教育部和省教育厅关于深入推进高等学校课程思政建设工作的重大部署，探索“课程思政”教育教学改革路径，4月9日晚，电子工程系召开线上课程思政建设工作推进会。会议由李秀敏主任主持，电子工程系全体任课教师参加。

会上，教学科侯科长做了以《系统推进课程思政，提升课程育人实效》为主题的精彩分享，主要围绕专业课教师的“课程思政之惑”从课程思政中的“思政”是什么？思政元素到底要挖什么和怎么挖？专业课教学中如何渗透思政元素？三个方面进行了详细的讲解。讲解中侯科长对国家相关的政策文件进行了深度的剖析，通过案例展示并结合自身经验分享了如何将思想政治教育资源有效融入专业教学。侯

科长希望全体任课教师有意识地在教学实践中融入课程思政，从修订课程标准开始，理顺每门课的教学内容及思政元素，将专业、行业特质，区域、学校特色融入课程教学，形成课程思政矩阵图。

“课程思政”是每一名教师的责任，要做到全员育人，全程育人，全方位育人。在教学过程中，教师既要传授专业知识，也要注重价值引导，既要教好书，也要育好人，让教学成为有温度的教学。只有这样，才能真正做到显性教育与隐性教育融会贯通。最后，李秀敏主任要求每位任课教师都要高度重视，各自守好一段渠、种好责任田，切实做好“课程思政”教学改革，提升课程育人实效。

推进课程思政，助力立德树人——整车与零部件智能制造专业群开展“课程思政”专题培训

为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面落实立德树人根本任务，提升教师课程思政建设意识和能力，推进课程思政示范课程建设，机电工程系于4月7日晚上特邀山东理工大学孙贤明教授开展“课程思政”专题培训。会议由系副主任谢丽君主持，系教学科负责人、教研室主任、专业负责人及骨干教师参加了此次培训。

培训中，孙贤明教授从课程思政的内涵与意义、课程思政建设方向和重点、课程思政资源的挖掘与提炼、课程思政的设计与创新等方面入手，深入解读了“课程思政”的丰富内涵和实施路径。他以《机械制图》和《数控车床编程与操作》两门课程为例，详细分析了课程思政示范课程申报材料的撰写规范，为教师开展课程思政示范课程建设明确了方向，提供了具体改进方案。结合个人经验，孙教授强调，教师的成长绝不是一蹴而就的，勉励我系教师要养成良好的教学资源收集整理、教学内容适时更新习惯，扎实做好教学工作，不断提高教学质量。

本次讲座内容丰富、见解独到、思想深刻，对革新教育理念和教学模式有重要的借鉴意义，为我系“课程思政”建设打开了思路、拓

展了视野。培训会后，参培教师进一步展开研讨，大家纷纷表示本次培训收获颇丰，切实解决了“课程思政”建设中的重点、难点和前瞻性问题，定会将学习成果应用到今后的教学实践中。

机电工程系将以此次“课程思政”培训为契机，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，全力推动形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围。

聚焦教学比赛 赋能教师成长—教务处召开教学能力比赛推进会

为做好2022年省市两级教学能力比赛备赛工作，4月30日下午，教务处在教发中心召开教师教学能力比赛推进会。会议采取线上线下结合的方式进行，教务处处长马晓艳、副处长陈晓妮、各系部教学负责人及参加省市教学能力比赛的教学团队成员参加了会议。

会上，陈晓妮副处长总结了本届教学能力比赛情况，针对性地指出本届教学能力比赛中各教学团队存在的问题。同时，她对做好今年备赛工作提出四点要求：一是要学懂弄通比赛方案，进一步吃准吃透文件精神要义，反复研究教学文件，落实落细比赛要求；二是要建好建强参赛队伍，优化团队结构组成，着力打造卓越参赛团队与技术支持团队；三是要选好选准参赛选题，锚定时代特征、着眼技术发展，科学、创新地拟定作品选题，凸显先进的教学理念和教育思想，探索课程与课程思政的结合点，做到课程思政的自然融合；四是请好用好指导专家，持续完善作品，做好、做特参赛作品。

最后，马晓艳处长对此次会议进行了总结。她指出，教师教学能力比赛是彰显学院综合教学实力的重要舞台，是引领学院高质量发展的核心指标之一，也是今年学院教学工作的重中之重。希望各教学比赛团队一定要提高认识，高标准、严要求，精雕细琢参赛作品，以积极、严谨、认真的态度投入到紧张、有序、高效的备赛中。

通过本次推进会，各团队教师对教学能力比赛的主旨内涵更加明

确、对作品修改思路更加清晰。下一步，教务处将继续组织各团队围绕当前参赛团队准备情况、存在的困难与建议及下步重点工作进行积极改进，打磨每一件参赛作品，争取获得新突破。

★ 特色文化建设

倾听心声，助力成长--机电工程系召开学生座谈会

为进一步了解学校封控期间学生诉求、帮助学生解决需求，4月15日下午，机电工程系在系会议室召开以“倾听心声，助力成长”为主题的学生座谈会。会议由学生科邹仁平科长主持，蔡世伟副主任和学生科相关负责老师及机电工程系21级学生代表参加了座谈会。

本次座谈会围绕“学校封控管理期间，学生存在哪些需求或诉求”展开。经过前期班级内部意见或建议汇总，到会学生代表针对学校法定假日调休、疫情管控政策、超市食堂价格及质量、校园基础设施等问题积极发言，为维护校园稳定、推动学校发展建言献策。邹仁平科长对学生代表参加座谈会积极建言献策予以肯定，并就学生代表所提出的问题给予了答复与反馈。邹仁平科长表示，系部会定期开展不同年级不同层次的学生座谈会，保证学生交流常态化，交流渠道多样化，不断听取来自不同方面的多角度的意见和建议，努力为学生创建更好的学习、生活条件。最后蔡世伟副主任对到会学生代表提出了几点要求：（1）认清疫情防控形势，为国家、为社会、为学院考虑，积极配合做好疫情防控工作；（2）希望同学们静下心来深入思考自己的学习和生活，做到对自己的未来有更清晰的认识和规划；（3）明白“所有不平凡的经历都是人生最宝贵的财富”，“任何不一般的事情都是在促进自己成长成熟”的道理。

经过本次座谈会，机电工程系进一步掌握了学生们的迫切需求，对于下一步更好地解决同学们诉求、更好地开展疫情防控工作提供了有力支撑。

立足常规抓管理，提质培优促发展—机电工程系召开教学工作会议

为强化系部教学常规管理，做好线上线下教学的有效衔接，有序推进提质培优项目进程，4月20日下午，机电工程系在系会议室召开教学工作会议。

会上，系副主任谢丽君结合近期学院、系部教学工作安排，对全体教师提出三点要求：一是提高思想认识，切实抓好意识形态工作。深化课程思政建设，强化系网站等网络阵地建设，提升立德树人成效。二是抓好常规管理，做好线上线下无缝衔接。加强教学质量监控，抓好课堂纪律、教室卫生管理等，提高教学工作实效。三是增强责任意识，齐心护航教学工作运行。要牢固树立“全系一盘棋”思想，强化责任担当，认真履行教师岗位职责。

系教学科负责人针对教材选用、课堂考勤摸排、“一对一”帮扶、等级证培训、教室内务、暑期培训、毕业补考、保留学籍、推门听课、集体备课等工作，依次进行了详细部署和要求。并研讨调度了国家智慧教育公共服务平台资源库建设、课程思政示范项目建设、教材审查、技能大赛培训等专项工作。

本次会议为我系下一步教学工作指明了方向，为全系教师理清了思路。机电工程系将立足常规抓好教学，做好线上线下教学的无缝衔接，齐心协力，赋能前行。

思想政治理论教学部集中学习习近平总书记考察中国人民大学的重要讲话精神

习近平总书记4月25日在中国人民大学调研考察，并发表重要讲话。4月26日下午，思想政治理论教学部组织学院专职思政课教师集中学习习近平总书记的重要讲话精神，并展开热烈讨论。会议采取线上线下相结合方式进行。

赵桂平主任逐字逐句领读习近平总书记在中国人民大学考察时

的讲话，着重学习习近平总书记讲话中关于思政课建设的要求：一是“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个教育的根本问题，教师要始终把“为党育人、为国育才”作为教学的出发点；二是要不断推进思政课程教学改革创新，落实好立德树人的根本任务；三是教师要努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，把“六要”标准贯穿到教育教学中去。

习近平总书记的重要讲话精神进一步为新时代高校思政课建设指明了方向，与会思政课教师纷纷表示备受鼓舞，要深入贯彻落实总书记的重要讲话精神，推动思政课改革创新，充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键课程作用，不断创新方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，增强教育的针对性和亲和力。《形势与政策》教研室主任张玲谈到，学习习近平总书记的讲话，深感作为一名思政课教师责任重大，要成为一名培养社会主义建设者和接班人的“经师”，做“传道授业解惑”的“经师”和涵养德行的“人师”的统一者，自己还有很大差距，今后要加强政治理论学习，更加自觉守住课堂教学这个主阵地，更加坚定听党话，跟党走，充分发挥一名思政课教师的作用。《思想道德与法治》教研室主任刘志生表示，总书记再次强调思政课重要性，自己备受鼓舞，在日常教学中讲好思政课的“大道理”，需要教师与学生的双向努力。自己会用心教，用精准的专业知识和经得起学生追问的内容，将思政课的“大道理”讲透、讲清楚。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室主任田爱婷认为通过学习习近平总书记的讲话，距离习近平总书记的要求还很远，在今后的工作中将不断深化专业知识学习，拓宽视野，做一名方向明、主义真、学问高、德行正的思政课教师。青年教师则表达了自己作为思政课教师的归属感、荣誉感，今后的工作中会不断锤炼本领，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

会议要求全体思政课教师继续学习领会习近平总书记的讲话精

神，牢记使命，锐意进取，秉承言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，做好学生的引路人，引导学生坚定不移感党恩、听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。

疫情之下，总有人在温暖我们

温暖，是线上教学的井然有序

当疫情再次来袭，短短几天时间内，学院按正常教学计划线上实际开课率达100%，课程覆盖全部专业，在线授课教师达560人。

《形势与政策》《大学物理》《汽车检测与维修》……教务处及系部各督导人员，线上累计听取了400余门课程，并对线上教学情况，进行日汇报、日总结、日调度。疫情是对学院各项工作运转水平的深刻检验，更是对教学管理体系的一次大考。教学督导人员和所有老师一样，都坚守在线上教学阵地，确保线上教学正常运行，忙碌着、奉献着、温暖着。

温暖，是班主任的责任担当在前

学院启动封闭性管理后，所有班主任责任在前，担当在肩，与同学们一起坚守在学校。“做核酸了没？”“第一天网课感觉怎么样？”……班主任们利用课间抓紧时间和同学们、家长交流，安抚同学们面对疫情突来的焦虑感，成了名副其实的“24小时班主任”。有的老师办公室里，在桌面满满当当的办公桌旁，摆放着一张张行军床，工作和休息无缝衔接。他们说，我要用行动践行作为一名班主任的初心，成为学生疫情防控中最温暖的守护！

温暖，是老教师的坚守求变

多年来，面对改革中的教育教学，老教师们没有为难过。然而，眼下因疫情骤变的教学模式让大家犯了难，线上教学，直播互动，处处是新法，时时在变化。面对自己不熟悉的领域，老教师们没有退却，积极向年轻同事学习。先请擅长的同事讲解流程，再自己操做，反复练习克服操作中的一个一个难题。

温暖，是校园里的夫妻抗疫

校园里不乏这样的背影，疫情来袭，为了守护自己的学生，一对对夫妻，他们“狠心舍弃”年幼的子女，入住学校，默契地选择并肩作战。组织学生核酸检测、排查行程轨迹、解决学生困难、宣传防疫知识、疏导心理、解疑答惑，24小时手机不离身，第一时间回复同学消息，凝聚微光、传递温暖，战疫与暖心相融合。

温暖，是后勤人员的默默守护

俗话说“兵马未动，粮草先行”，数千名师生封闭在校工作、学习和生活，后勤保障尤为重要。疫情就是命令，学院实施了封闭管理的同时，总务处干部职工毅然请缨组成后勤保障先锋队。每日凌晨四点，天色未亮，一批批食材在经过严格消杀等防护程序，确保安全后，进入校园并运送各个档口，洗菜、切菜、炒菜，各道工序有条不紊——餐厅工作人员便开始了为师生服务的一天。采购防疫物资、定时消杀、保证师生生活正常运行……在大家看不到的地方，后勤人员默默地温暖我们。

温暖，是保卫人员的安全值守

有一种温暖是冲锋在抗疫前方，学院保卫处的他们戴袖标，挂党徽，义无反顾地投身抗疫第一线。严把校门第一关，严禁外来人员入校，筑起校园安全堡垒。他们24小时值守，丝毫不松懈，每日在学院东门、南门、北门、围墙等位置，实行定时定点巡逻，疫情防控没

有旁观者，他们用自己的力量，筑牢疫情防控第一道防线，保障师生校园安全。

“疫情来袭，我们温暖你！”是他们的共同心声。疫情当前，汽车学院人不做旁观者，不做局外人，争做先锋，相互鼓励，并肩前行，守望相助，共克时艰。我们相信，光明终将吹散阴霾，暖春必将融化寒冬。