



烟台汽车工程职业学院

YANTAI AUTOMOBILE ENGINEERING PROFESSIONAL COLLEGE

# 大数据与会计专业 人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

适用年级： 2025 级

专业负责人： 王梓涵

制订时间： 2025 年 6 月

# 编 制 说 明

本方案根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》等有关文件精神，对接教育部《高等职业教育大数据与会计专业教学标准》（2025修订版），按照《烟台汽车工程职业学院2025级专业人才培养方案修订指导意见》要求编制。本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由烟台汽车工程职业学院经济管理系大数据与会计专业与烟台国冶冶金水冷设备有限公司、新道科技股份有限公司等企业共同制订，并经专业建设委员会审定、学院批准实施。

## 主要编制人员

王梓涵	烟台汽车工程职业学院经济管理系教研室主任/副教授
逢孝美	烟台国冶冶金水冷设备有限公司财务科长/会计师
王丽洁	烟台汽车工程职业学院经济管理系教师/讲师
闫秋萍	烟台汽车工程职业学院经济管理系教师/副教授
徐艺方	烟台汽车工程职业学院经济管理系教师/副教授

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
(一) 人才培养面向岗位 .....	3
(二) 岗位能力分析 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	4
(一) 培养目标 .....	4
(二) 培养规格 .....	5
六、课程设置及要求 .....	7
(一) 课程体系构建 .....	7
(二) 课程设置与要求 .....	8
七、教学进程总体安排 .....	8
(一) 教学进度计划 .....	37
(二) 各类课程学时学分比例 .....	37
(三) 实践环节教学进程表 .....	38
(四) 大数据与会计专业教学进程安排表 .....	39
八、实施保障 .....	44
(一) 师资队伍 .....	44
(二) 教学设施 .....	45
(六) 质量管理 .....	49
九、毕业要求 .....	50
十、附录 .....	51

# 2025 级大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

## 二、入学要求

普遍高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

### （一）人才培养面向岗位

表 1 人才培养岗位表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	租赁和商务服务业（L）商务服务业（72）咨询与调查（724）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03） 审计专业人员（2-06-04） 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	出纳、总账会计、成本会计、税务会计、审计员、财务主管、财务总监
职业类证书	助理会计师、注册会计师、注册税务师
大赛赛项	山东省职业技能大赛会计事务赛项、沙盘赛项等

### （二）岗位能力分析

表 2 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位细化	岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务
1	出纳	1、负责贯彻履行国家及公司有关钱币资本管理的制度规定； 2、负责公司现金、银行存款日志账的记录及管理； 3、负责公司各银行账户资本	1. 独立完成公司整套做账的处理工作； 2. 建立和完善公司财务管理体系建设，包括财务核算、报表、预算分析、投融资和资金管理等体系； 3. 按照经济核算原则，定期检查分析企	1. 具备货币资金的收付结算能力； 2. 能鉴别钞票的真伪，具有较好的点钞能力，计算器打得快； 3. 掌握票据的书写规范； 4. 能完成相关账	1. 审核原始凭证的合法性和准确性，完成现金收付、报销等工作； 2. 负责银行业务的办理工作，包括开户、取款、转账、结算等工作； 3. 做好现金日记账和

		的查对工作。	业财务计划、成本计划和利润计划的执行情况,挖掘增收节支潜力,考核资金使用效果,及时向总经理提出合理化建议,当好企业参谋。	簿的登记; 5.具备细心又有耐心的心理素质。	银行存款日记账的登记,及时核查,确保账实相符; 4.保管好公司的现金、票据及印章。
2	会计助理	1、负责办理经费的支付和结算工作; 2、按规定将每天营业收入存入指定银行,并做好有关记账工作; 3、增强安全防范意识和安全防范举措,严格行安全制度。	1.协助审核应收款单、应付款单、费用开支单,确保往来款项清楚; 2.对各系统业务流水,确保业务流水的准确性; 3.协助往来项目管理的工作,建立健全原始记录,严格保管往来结算单据做到账单相符,结算单据去向明确,手续清楚	1.具备一定的会计专业基础知识; 2.具有细心、认真负责的职业素养; 3.熟练 xcel 等办公软件操作,有一定的数据处理能力; 4.具有团队合作精神,能吃苦耐劳,能承担一定工作压力。	1、进行财务成本控制核算,单位工程分配结算和审核包括各种往来帐务核对、核查、清算处理,确保帐帐相符; 帐证相符,帐表相符。 2、及时、正确提供和合理反映各部门财务状况及经营成果,完成各主管部门报表上报和税费上交工作; 3、提供各项有关年审、年检资料,完成各项年审工作。
3	总账会计	1、负责管理全盘财务核算工作,总账,往来,税务,出口退税等;以及根据公司管理层需要编制财务报表及资金预算等; 2、准确核算收入、成本、费用;按管理要求提供财务信息; 3、负责公司固定资产、流动资产和工具物件等资产管理,建立健全财务账目。	1、负责长期投资相关科目的核算及管理; 2、负责所有者权益相关科目的核算及管理负责月末结转损益; 3、负责制作上报集团的各种报表(包括月报、季报和年报); 4、负责财务分析工作; 5、负责完成领导交办的其他工作。	1.具有全面的财会专业理论知识,能进行企业全盘账处理; 2.熟练操作用友或金蝶等财务软件; 3.能熟练操作 omce 办公软件; 4.熟悉相关财税法律法规,有不断学习的意愿和能力。	1.负责公司全盘账务处理; 2.负责会计核算管理,完成财务核算,及时编制会计报表 3.负责相关财务资料及档案的管理工作; 4.协助制定、完善会计核算制度,优化会计核算流程。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和企业经营、会计管理等知识,具备会计核算与监督、财税咨询与服务、财务数据分析与应用等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事企业事业单位出纳、会计与财税代理服务、会计信息系统实施等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

在充分调研基础上，从以下几个方面分别描述人才培养规格、毕业生应具备的基本素质和核心技术技能。

### 1. 素质要求

S1: 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

S2: 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

S3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

S4: 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

S5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

S6: 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

Z1: 掌握从事会计工作所必需的相关财经法规知识；

Z2: 掌握财务会计基础、财务会计、行业会计的相关知识；

Z3: 掌握我国现行的税法体系、税收法规及税收实务方面的知识；

Z4: 掌握会计信息系统知识、ERP 应用等方面的知识；

Z5: 掌握出纳业务处理的基本技能，掌握现金和银行业务的处理要求及内容；

Z6: 熟练掌握成本核算的方法、流程及计算公式等知识；

Z7: 掌握 excel、office 办公系统在会计中的应用等方面的知识；

Z8: 掌握企业财务管理及财务报表分析等方面的知识；

Z9: 掌握思想政治理论、科学文化、与本专业相关的会计知识；

Z10: 掌握社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用、职业发展等人文基础知识。

### 3. 能力要求

#### (1) 通用能力

N1: 具有较强的口头与书面表达能力；

N2: 具有较强的人际沟通能力；

N3: 具有终身学习、熟练运用信息技术、收集处理信息的能力；

N4: 具有独立思考、逻辑推理、制定工作计划等方面的能力；

N5: 具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；

N6: 具有运用知识和理论，可不断提供新思想、新理论、新方法和新发明的创新能力；

N7: 具有较好的组织协调能力；

N8: 具有较强的执行能力，能按照规则做事。

#### (2) 专业能力

N1: 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

N2: 能准确进行各种结算单据填制、传递；能准确进行货币收付核算；

N3: 能进行凭证审核、编制，账簿登记，报表编制能力；能完成成本的计算与核算；能熟练地使用计算机进行会计信息处理的能力；

N4: 能完成中小企业与基层单位的税款的计算、申报、缴纳；能熟练操作纳税申报系统；能帮助企业进行纳税筹划；

N5: 能熟悉企业的财务活动，较熟练地运用企业财务管理的基本方法进行企业资金筹集与运用，资产管理；能进行财务分析；

N6: 能结合批发企业、零售企业经营管理的特点和要求，采用不同的核算方法；能熟练操作总账处理系统；能正确使用采购、销售、仓储、固定资产、工资等管理模块；

N7: 具备不断学习的能力，自主获取专业知识，适应会计行业和会计工作的发展趋势。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程体系构建思路

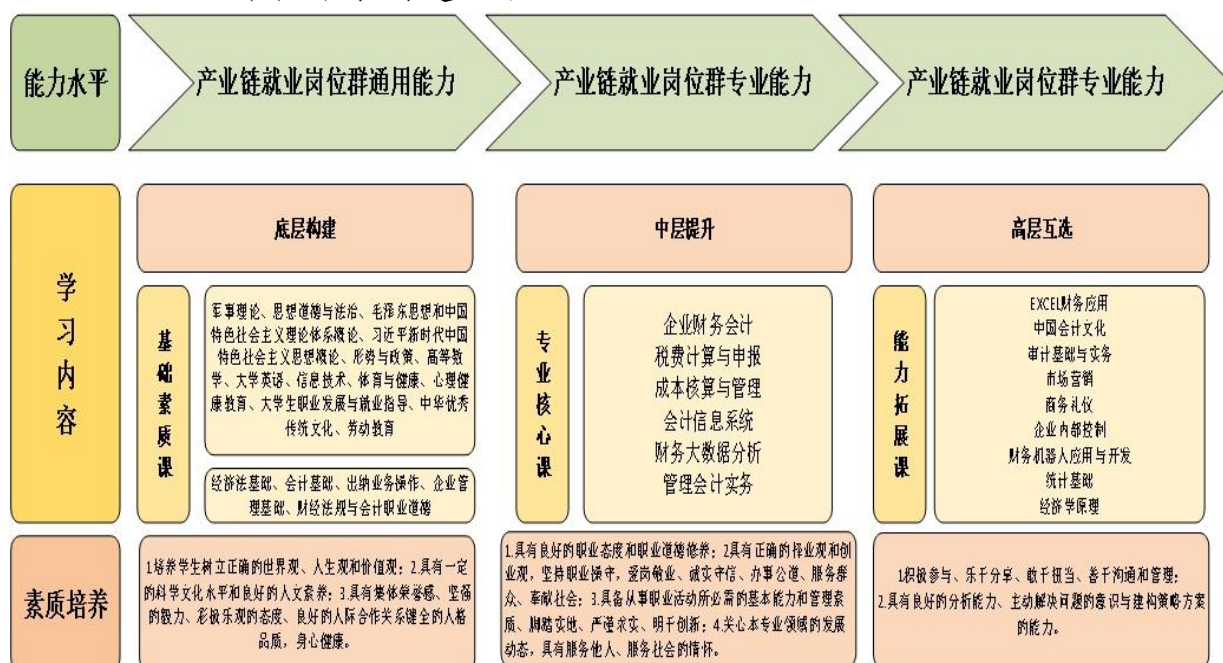


图 1 大数据与会计专业课程体系构建示意图

大数据与会计专业以“会计核算为基础、数据分析为核心、业财融合为导向”为原则，构建“基础能力-核心能力-高阶能力”三级能力体系，培养兼具扎实会计专业功底、熟练大数据技术应用能力及业财协同决策思维的复合型会计人才。

学习内容设计包含三级进阶体系：

#### 1. 底层构建：夯实基础，搭建知识框架

聚焦“会计基础+技术入门”，设置会计基础、经济法基础、出纳业务操作等课程，奠定专业核心素养，为后续学习提供支撑。



### 2. 中层提升：强化核心，融合技术与专业

设置企业财务会计、税费计算与申报、成本核算与管理等课程，实现“会计能力+大数据技术”深度融合，提升岗位核心竞争力。

### 3. 高层互选：精准定位，衔接职业需求

根据就业方向设置选修审计基础与实务、企业内部控制、统计基础等模块，满足不同岗位的差异化需求。满足了学生个性化成长需求。

## （二）课程设置与要求

本专业课程主要有必修课程和选修课程，其中，必修课程包括通识课程、专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程；选修课程包括素质拓展课程、专业拓展课程和创新创业课程等。

### 1. 通识课程设置与要求

通识课程根据国家要求由学校统一开设，主要包含军事理论、思想政治理论课、高等数学、大学英语、信息技术、大学语文、体育与健康、心理健康教育、大学生就业指导、劳动教育等规定课程。

表 3 通识课程设置要求表

序号	课程	项目	相关要求
1	大学语文	课程目标	<b>素质目标：</b> 培育人文精神与价值判断力；强化文化自信与家国情怀；陶冶审美情操与健全人格；以文学审美涵养情感，提升艺术鉴赏力与生活品味，实现人格全面发展；培育职业道德与社会责任。 <b>知识目标：</b> 掌握语言文学核心知识体系；理解多元文化经典的思想内涵；认知汉语特质及修辞艺术；了解中外文明互鉴脉络。 <b>能力目标：</b> 提升文本鉴赏与批判思维能力；强化语言表达与沟通协作能力；应用语文工具解决实际问题；融合跨学科视野创新实践。
		主要教学内容	经典作品选读，涵盖诗歌、散文、小说、戏剧，古今中外经典等篇章；语言能力训练，涵盖现代文读写、应用文写作、口语交际等；国学经典研读；跨文化主题拓展。
		教学要求	<b>课程思政：</b> 通过名篇阅读模块弘扬三种文化（中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化），渗透劳动精神、工匠精神，引导学生树立文化自信与家国情怀。 <b>教学环境：</b> 拓展课堂边界，整合生活化资源创设真实语言实践场景，强化文本与现实关联。 <b>教学方法和手段：</b> 以任务驱动为核心，结合跨学科知识及辩论、生态实践等活动，培养应用能力与批判思维。 <b>教学团队：</b> 教师需融合思政素养与专业能力，通过身教实现价值引领。

序号	课程	项目	相关要求
			<b>教学评价：</b> 采用过程性评价（如读书笔记、辩论表现），结合自评/互评反思学习成效，关注能力提升与素养内化。
		支撑培养规格	S3、N1、N2、N3、N4
2	高等数学	课程目标	<p><b>素质目标：</b>培养学生的辩证主义思想，帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观；培养学生勇于探索、严格精确分析的科学精神；增强学生的民族自豪感，培养学生的家国情怀。</p> <p><b>知识目标：</b>理解函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分等一元函数微积分相关概念；理解并掌握求函数极限、导数、积分的典型方法；掌握函数单调性、极值、最值、凹凸性的判定方法、定积分求面积和体积的方法；掌握 MATLAB 软件求微积分相关运算的命令；了解数学建模的一般流程。</p> <p><b>能力目标：</b>能够利用函数及微积分的观点分析实际问题，并能建立一定的模型；能够利用常见的方法求出函数的极限、导数、微分、积分；能够利用导数及积分的观点判定函数的各种性质、求不规则图形的面积及体积；能够利用 MATLAB 软件计算微积分的相关运算；并能建立一些简单问题的模型。</p>
		主要教学内容	函数的极限与连续； 一元函数微分学； 一元函数积分学； 数学软件 MATLAB 及数学建模简介。
		教学要求	<p><b>课程思政：</b>哲学思想、科学精神、美学思想、价值理念、文化自信、道德修养、家国情怀。</p> <p><b>教学环境：</b>多媒体教室。</p> <p><b>教学方法和手段：</b>构建“小组教学+案例驱动+信息化融合”的教学模式，利用学习通平台和 MATLAB 等数学工具开展线上线下混合教学，聚焦数专融合与数形结合，强化实践应用，着力培养学生的数学思维与解决问题的能力。</p> <p><b>教学团队：</b>团队教师需熟练掌握常用数学软件操作，具备利用教学平台开展混合式教学的能力，同时需具备借助人工智能工具开展教学设计与实践的数字化素养和能力。</p> <p><b>教学评价：</b>构建“三维多元”的评价体系，知识目标通过课堂测试、软件操作、作业检验函数、导数、积分等知识的掌握度；能力目标依托小组项目和学习通互动数据评估问题分析与工具应用能力；素养目标融入课程思政，通过案例讨论、软件实践考查辩证思维与科学精神，教学评价覆盖课前、课中、课后全过程，注重过程性反馈与终结性考核结合。</p>
		支撑培养规格	S1、S2、Z1、N5、N6
3	大学英语	课程目标	<p><b>素质目标：</b>厚植学生的爱国情怀，增强学生的文化自信；培养学生的批判性思维能力；帮助学生掌握正确的语言学习方法，培养良好的学习习惯；培养学生语言表达及人际沟通能力，提升学生理智分析中西方文化的素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握十二个话题的实用单词的简单用法、讨论的表达句型 60 句（每单元 5 句）；理解代词、形容词、副词、基本句子成分、时态等基本的</p>

序号	课程	项目	相关要求
			<p>语法内容；掌握常用应用文的格式、词汇和句子。</p> <p><b>能力目标：</b>能够利用课本词汇理解单元文章话题；能够利用句型进行单元话题的讨论，并能够进行简单的交流输出；能够利用段落的中心主旨句及关键词进行课文的脉络复述；能够利用语法知识解决问题；能够利用应用文的固定格式及句子仿写应用文；能够利用词汇和句型改编与现实场景相关的小对话并进行输出。</p>
		主要内容	<p>Freshman, English, Sports, Health, Internet, Love and Friendship, Holidays, Part-time Jobs, Travel, Delicacy, Environment, Gratitude, Idol, Dream, Job, Business Trip.</p>
		教学要求	<p><b>课程思政：</b>道德修养、人文素养、工匠精神、国际视野、文化自信、政治认同、民族情怀。</p> <p><b>教学环境：</b>多媒体教室。</p> <p><b>教学方法和手段：</b>采用“任务驱动+分层教学+信息化融合”的模式。以职业场景为导向设计任务，结合学生基础分层布置听说读写任务。依托超星学习通发布微课、开展线上测试，利用情景模拟、小组协作强化语言应用。融入课程思政，通过中西文化对比培养思辨能力，实现“做中学、学中用”的教学目标。</p> <p><b>教学团队：</b>教学团队需具备扎实语言功底与跨文化教学能力，熟练运用学习通等信息化工具开展混合教学。团队结构应老中青结合，定期开展教研活动，强化课程思政意识，融入专业需求，提升“课程思政+语言应用”双能力，确保教学与学生发展对接。</p> <p><b>教学评价：</b>教学评价实施形成性评价与终结性评价双轨并行机制。形成性评价全程记录考勤、作业、课堂表现及学习等活动过程性数据；终结性评价通过笔试聚焦综合应用能力考核，实现过程反馈与终结考核的有机统一。</p>
		支撑培养规格	S1、S2、Z1、N5、N6
4	体育与健康	课程目标	<p><b>素质目标：</b>提高学生参加体育锻炼的社会责任感，养成终身参加体育锻炼的习惯；培养学生竞争意识、合作能力，顽强拼搏及开拓进取的精神；激发学生的民族自豪感，增强文化自信，厚植爱国情怀。</p> <p><b>知识目标：</b>了解体育的含义，健康的重要性，理解体育锻炼的社会价值；了解个人生活方面有关健康和安全的知识；熟悉常见运动性病症的预防与处理；了解篮球、足球、排球运动的发展概况及锻炼价值，掌握基本的技巧。</p> <p><b>能力目标：</b>能积极参与课外体育活动，学会制定自我锻炼运动的处方；能通过多种练习手段提高自身心肺功能、有氧耐力、位移速度、发展肌肉力量及柔韧性；能在三大球类运动中完成投、传、垫等技术动作；能根据专业特点制订健身计划，掌握发展身体素质的体育锻炼方法；</p>
		主要内容	<p>基础体育课（基本队列队形，田径奔跑、跳跃，篮球基本站立姿势、移动技术、传球技术、原地投篮，足球移动技术、原地踢球技术，排球基本站立姿势、移动技术、发球技术，游戏，体育理论“体质健康标准简介”、“体育锻炼卫生常识”）</p> <p>体育选项课（田径，篮、排、足、羽毛球）</p>

序号	课程	项目	相关要求
		教学要求	<p><b>课程思政：</b>“科学锻炼、吃苦耐劳、顽强拼搏、团结协作、崇礼尚武、使命担当。”</p> <p><b>教学环境：</b>标准化体育场</p> <p><b>教学方法和手段：</b>教学方法采用“任务驱动+分层教学+线上线下融合”模式。以职业体能需求设计任务，结合学生体质分层开展田径、球类等项目教学。利用学习通发布动作视频、开展线上打卡，课堂中通过小组协作、情景模拟强化技能，融入课程思政，实现“做中学、学中练、练中悟”。</p> <p><b>教学团队：</b>教学团队需具备扎实体育技能与课程思政能力，熟练运用学习通等信息化工具。结构上老中青结合，含思政教师与多专业背景成员，定期开展教研与资源开发，强化“健康第一”理念，落实“立德树人”根本任务，保障教学与育人双目标达成。</p> <p><b>教学评价：</b>教学评价实行过程性考核与终结性考核结合。过程性考核记录出勤、团队协作、运动参与等学习表现，依托学习通跟踪课堂数据；终结性考核包含《国家学生体质健康标准》测试与技能考核，融入规则意识、拼搏精神等思政要素，实现“知识、技能、素养”多维度综合评价。</p>
		支撑培养规格	S1、S2、Z1、N5、N6
5	中华优秀传统文化	课程目标	<p><b>素质目标：</b>树立文化自信与民族认同感；涵养家国情怀与集体主义精神；内化“仁爱中和、自强不息”的价值观；培育审美情趣与人文关怀意识；践行诚信守礼、勤俭孝亲的传统美德。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握中华文化核心思想理念；理解传统美德内涵；识记重要文化符号；了解文化演进脉络与历史贡献；认知文化多样性及当代价值。</p> <p><b>能力目标：</b>辩证分析传统文化精髓与局限；运用经典智慧解决现实问题；传承创新传统技艺或文化形式；跨文化比较与文明对话能力；</p>
		主要教学内容	<p><b>传统文学：</b>辉煌灿烂的经典诗文、小说戏曲等文学作品。传统哲学：儒家、道家等思想流派核心理念。传统技艺：陶瓷、刺绣、雕刻等工艺技术。</p> <p><b>传统建筑：</b>园林、民居等“天人合一”的建筑哲学与空间美学。传统演艺：戏曲、音乐、舞蹈等舞台艺术的百花齐放。传统书画：书法、绘画的技法与审美体系。传统饮食：饮食文化中的礼仪、节气养生与地域特色。传统医药：中医理论、诊疗技法与“妙手回春”的实践智慧。传统风俗：节庆、婚丧、礼仪等民俗的源流与社会功能。传统道德：“修齐治平”的伦理体系。</p>
		教学要求	<p><b>课程思政：</b>以爱国主义、“团结统一、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神、文化自信、家国情怀。</p> <p><b>教学环境：</b>多媒体教室</p> <p><b>教学方法和手段：</b>体验式活动：设计“代言历史人物”“史料研读”等任务，通过角色扮演、情境还原深化理解。大单元整合：以“核心思想理念”“传统美德”等主题统整内容，跨单元设计“改革推动发展”等大概概念，贯通古今。技术融合：利用“互联网+”资源，支持自主探究与合作学习。</p> <p><b>教学团队：</b>具有一定的文化专业素养与跨界融合能力，通过协作提升教研水平，鼓励“读书教书、著书立说”的成长路径，打造“双师型”团队。</p> <p><b>教学评价：</b>采用多元实践导向评价：过程性，关注课堂活动参与度、文化项</p>



序号	课程	项目	相关要求
			目实践表现；成果性：以文化传承创新成果为衡量标准；融合性：结合自评、互评及社会反馈，强化“明理-力行”的转化实效。
		支撑培养规格	S1、S2
6	思想道德与法治	课程目标	<p><b>知识目标：</b>掌握马克思主义世界观、人生观、价值观的基本内容；社会主义核心价值观的主要内容；社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德的内容及要求；了解相关实体法及程序法知识。</p> <p><b>能力目标：</b>具备道德实践能力，提升道德判断与行动力，能够分辨是非善恶，抵制不良风气，主动参与志愿服务、公益事业等社会活动，在专业领域践行职业道德。提升尊法、学法、守法、用法的自觉性，在职业和生活中遵守法律法规及社会规范。传承中华传统美德，在全球化背景下坚守中国立场，讲好中国故事，主动服务和融入国家发展战略。</p> <p><b>素质目标：</b>塑造正确的政治方向和价值追求，提升国家认同感与文化自信。拥护党的领导，认同中国特色社会主义道路，形成服务社会、奉献国家的使命感，培养诚信、友善、公正等基本道德品质。</p>
		主要教学内容	依据教材内容逻辑、课程标准、专业人才培养方案，从学生学习实际与未来职业生涯、成长成才需求出发，以提升新时代大学生思想道德素养为主线，进行了模块化处理，包含绪论和三个模块共二十个专题，即模块一：树立远大理想，成就出彩人生（第一章、第二章），模块二：弘扬中国精神，践行价值准则（第三章、第四章），模块三：遵守道德规范，提升法治素养（第五章、第六章）。
		教学要求	<p><b>教学环境：</b>多媒体教室、智慧教室授课，中班、小班授课</p> <p><b>教学团队：</b>由马克思主义理论、思想政治教育等相关专业背景的教师组成。团队成员职称、年龄结构多样，老中青结合，以发挥不同年龄段教师的优势。</p> <p><b>教学评价：</b>课程考核包括终结性考核（50%）和过程性考核（50%），终结性考核就是在学期末设置期末考试，对课程的重要知识和能力进行综合性的考核，重在考查运用知识解决实际问题的能力。过程性考核就是平日学习表现，包括平日项目训练、课堂表现、考勤等。坚持过程性评价和终结性评价相结合，注重学生的发展性评价，实现评价方式多元化。</p>
		支撑培养规格	S1、S2、Z1、N3、N4、N5、N6、N7、N8
7	毛泽东思想和中国特色社会主义特	课程目标	<p><b>知识目标：</b>理解和掌握马克思主义中国化的理论成果及其理论精髓；了解其产生的社会历史条件、形成发展的过程；掌握其主要内容和历史地位。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决职业生活和社会生活中实际问题。</p> <p><b>素质目标：</b>增强贯彻落实党的理论、路线方针政策的自觉性和坚定性，关注社会现实，坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>
		主要教学	包含绪论和八个章节。绪论总体介绍马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；毛泽东思想主要包括 1-4 章，主要介绍革命（新民主主义革命、

序号	课程	项目	相关要求
	色社会主义理论体系概论	内容	社会主义革命)和建设(社会主义建设道路初步探索)理论;第5章承上启下,介绍中国特色社会主义理论体系的形成发展;6-8章分别介绍邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的核心观点、主要内容、历史地位。
		教学要求	<b>教学环境:</b> 课堂学生容量不得超过100人,多媒体授课。 <b>教学方法和手段:</b> 采用线上线下混合式教学模式;在课堂教学中多样化教学方法,主要采用案例教学、小组合作学习、任务驱动法等。 <b>教学评价:</b> 课程考核评价包括终结性考核(50%)和过程性考核(50%),终结性考核就是在学期末设置期末考试,对课程的重要知识和能力进行综合性的考核,重在考查运用知识解决实际问题的能力。过程性考核就是平日学习表现,包括作业、测试、课堂表现、考勤等。
		支撑培养规格	S1、S2、S3、Z2、N1、N2、N3、N4、N5、N6
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标	<b>素质目标:</b> 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,增进政治认同、思想认同、情感认同,树立中华民族伟大复兴的信心,增强建设社会主义现代化强国的使命感。 <b>知识目标:</b> 理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、主要内容和历史地位,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义。 <b>能力目标:</b> 系统把握习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义立场、观点和方法,能够理论联系实际,提高思想理论水平,提高分析问题、解决问题的能力。
		主要教学内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》由导论、结语和17章内容组成。、围绕党的二十大报告明确指出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”等内容体系,科学揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要思想和基本精神,科学揭示了新时代我们党治国理政重大原则方针,科学揭示了新时代党的创新指引下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的有机统一。
		教学要求	<b>教学环境:</b> 开足开好本门课程,学生人数不得超过100人。 <b>教学方法和手段:</b> 可采用讲授法、案例分析法、专题教学法、线上线下结合法、讨论式教学、学生分组式教学等。 <b>教学团队:</b> 选优配强教师队伍,教师熟悉掌握马克思主义的相关理论;能够熟悉时事政治做好理论与时政相结合;年龄结构要合理搭配,老中青三结合。还需要在理论体系向教材体系转化的基础上,实现教材体系向教学体系转化、知识体系向价值体系的转化,实现学思用贯通、知信行统一,以提升本门课教学的实效性。 <b>教学评价:</b> 教师主导地位发挥得当、以学生为中心激发学生兴趣、教学思路清晰、教学内容丰富。
		支撑培养规格	S1、S2、S3、Z2、N1、N2、N3、N4、N5、N6
		课程	<b>知识目标:</b> 掌握党和国家在经济、文化、社会、生态等领域的发展现状、成

序号	课程	项目	相关要求
9	形势与政策	目标	<p>就和趋势；了解全球政治经济格局、大国关系、区域热点问题；理解中国外交政策和全球治理角色。</p> <p><b>能力目标：</b>运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和判断形势及国内外重大事件、热点问题的能力。</p> <p><b>素质目标：</b>增强“四个意识”，坚定“四个自信”；培养家国情怀，强化责任担当。</p>
		主要教学内容	抗战胜利的伟大意义，中国经济的热点问题，农业强国建设，更高水平平安中国建设途径，多边主义外交新理念、全球治理新格局、周边外交工作新局面等。
		教学要求	<p><b>教学环境：</b>多媒体教室，以实现线上线下教学。</p> <p><b>教学方法：</b>多采用专题教学法，讲授法和案例教学</p> <p><b>教学评价：</b>过程性考核和终结性考核相结合。终结性考核是指理论专题教学完成后，各教学班级需要提交1份专题学习心得体会，手写，800字左右。</p> <p>过程性考核：以考核学生学习形势与政策课程的全过程，包括签到、平时表现和网课情况等。</p> <p><b>教学团队：</b>以专业思政教师为主，兼课教师为辅，协同学生辅导员，充实教学队伍，以实现教学内容的全覆盖。</p>
		支撑培养规格	S3、N1、N2、N3、N4
10	中华民族共同体概论	课程目标	<p><b>知识目标：</b>了解和掌握中华民族共同体的基础理论；了解中华民族历史的发展脉络；掌握中华民族多元一体格局；准确把握我国统一的多民族国家的基本国情；理解掌握中华民族取得的灿烂成就和对人类文明的重大贡献。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用中华民族共同体理论，对现实中的民族现象、民族问题进行深入剖析，提出合理的见解与应对策略；能够从中华民族整体视角出发，正确解读民族政策法规，为促进民族地区发展和民族团结贡献智慧。</p> <p><b>素质目标：</b>树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，增强对中华民族认同感和自豪感，增强做中国人的志气、骨气和底气，增强对中国特色解决民族问题的正确道路的自觉自信。</p>
		主要教学内容	课程系统阐述中华民族从多元起源到交融汇聚的历史进程，讲授中华民族多元一体格局的形成，讲解中华民族共同体在政治、经济、文化、社会等方面的特征与联系，涵盖民族政策法规等内容，帮助学生构建完整知识体系，引导学生理解中华民族共同体建设的深刻意义。
		教学要求	<p><b>教学环境：</b>需配备多媒体教室，利用网络资源展示丰富教学素材；可依托爱国主义教育基地、民族文化场馆开展实践教学。</p> <p><b>教学方法和手段：</b>运用案例教学法，结合热点民族事件展开讨论；采用情景模拟教学，让学生体验不同民族文化场景；借助线上学习平台布置作业、组织交流。</p> <p><b>教学团队：</b>教师需具备深厚的民族学、历史学专业知识，熟悉民族政策；团队应涵盖不同研究方向教师，形成老中青梯队，定期开展教学研讨与学术交流活动。</p> <p><b>教学评价：</b>过程性评价占比50%，包含课堂表现、小组讨论、考勤等；终结</p>

序号	课程	项目	相关要求
			性评价占比 50%，通过课程论文的形式考查学生对知识的掌握和运用能力。
		支撑培养规格	S3、N1、N2、N3、N4
11	信息技术	课程目标	<p><b>知识目标:</b> 理解信息素养和社会责任；掌握计算机的基础知识和操作系统基本操作；熟练掌握常用办公软件的使用技术；掌握数字媒体软件的基本使用技术，信息检索与信息安全知识，新一代信息技术基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能综合运用信息素养、数字思维解决问题；能够使用办公软件、信息检索、数字媒体等信息技术支撑专业学习，利用计算机基础、安全、新技术等相关知识辅助独立思考和探究新知，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p><b>素质目标:</b> 具有较强集体和团队合作意识、有效沟通交流、书面与口头表达能力；具有良好的自主学习和信息检索能力；具有创新意识、审美意识、辩证思维能力；具有良好的职业道德和职业素养；具有较强的文化自信、爱国情怀。</p>
		主要教学内容	信息素养与社会责任；初识计算机；文档处理与应用；电子表格数据处理与分析；演示文稿设计与制作；数字媒体技术应用；信息检索与信息安全；新一代信息技术。
		教学要求	<p><b>课程思政:</b> 以教学任务、教学活动、教学案例、教学素材为载体融入信息素养、科学精神、家国情怀、审美意识等思政元素，增强育人效果。</p> <p><b>教学环境:</b> 需配备多媒体教室，利用网络资源展示丰富教学素材；可依托爱国主义教育基地、民族文化场馆开展实践教学。</p> <p><b>教学方法和手段:</b> 以工作任务为导向，采取线上线下混合教学，使用教学平台、新技术新理念，灵活运用头脑风暴、探究学习等教学方法，增加学生自主式学习的兴趣，提高学生学习的积极性，培养学生动手能力和自学能力。</p> <p><b>教学团队:</b> 信息技术教学团队有扎实的专业知识和丰富的教学经验，以立德树人根本任务，积极参与教学研究和改革。</p> <p><b>教学评价:</b> 采取全过程评价、全员评价、增值评价相结合的多元化评价体系。</p>
		支撑培养规格	S3、N5、N4、M3、M4
12	人工智能	课程目标	<p><b>知识目标:</b> 掌握 AI 核心概念、机器学习与深度学习基本算法、NLP 与计算机视觉在经管中的典型应用框架，理解数据合规与隐私保护的法律法规。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用 Python + 主流库完成商业数据清洗、建模与预测，独立搭建简单的智能定价、客户分群或风险评估原型，并对结果进行业务解读与迭代优化。</p> <p><b>素质目标:</b> 树立“技术向善”价值观，强化伦理自律与社会责任；培养跨学科团队协作、持续学习和创新思维，形成用 AI 赋能实体经济、助力可持续发展的职业使命感。</p>
		主要教学内容	人工智能与商业智能基础、机器学习与深度学习、文本与视觉智能、AI+经管场景实践、伦理、合规与可持续发展。
		教学要求	<b>课程思政:</b> 以教学任务、教学活动、教学案例、教学素材为载体融入信息素养、科技报国、伦理法治、共同富裕、工匠精神等思政元素，倡导开放、包



序号	课程	项目	相关要求
			容、可持续的全球化数字治理中国方案，增强育人效果。 <b>教学环境：</b> 需配备多媒体教室，利用网络资源展示丰富教学素材；可依托校企共建真实案例：智能定价、反欺诈、客户流失预警、AI 财务机器人等实践教学。 <b>教学方法和手段：</b> 以真实商业项目为牵引，课堂用“案例-微课-翻转”混合式讲授，实训室依托 GPU 云平台做“数据沙箱+低代码建模”，课后在 VR/AR 场景复盘，全流程嵌入思政微讨论与伦理辩论，形成“教-学-研-创”闭环。 <b>教学团队：</b> 人工智能教学团队有扎实的专业知识和丰富的教学经验，以立德树人作为根本任务，积极参与教学研究和改革。 <b>教学评价：</b> 采取全过程评价、全员评价、增值评价相结合的多元化评价体系。
		支撑培养规格	S1、S2、S3、Z2、N1、N3、N4、N5

## 2. 专业课程设置与描述

### (1) 专业基础课程

通过专业基础课的开设，帮助学生认识会计在企业经营、管理和决策中的重要作用，培养其理解、分析和利用会计信息的能力，使他们在未来的各项工作中成为会计信息的主动使用者。有助于完善学生的专业知结构，扩大学生的知识面，为学生后续的经济类专业课程学习打下基础，为将来的就业和创业奠定基础。

专业基础课主要包含经济法基础、会计基础、出纳业务操作、企业管理基础、财经法规与会计职业道德、经济学原理等规定课程。主干课程以学生为主体，通过任务驱动，以理实一体化方式实施教学，具体设置及要求见表 4。

表 4 大数据与会计专业基础课设置描述表

序号	课程	项目	相关要求
1	会计基础	课程目标	<b>素质目标：</b> 1. 具有良好的职业道德和敬业精神；2. 具有较强的语言表达、职业沟通和协调能力；3. 具有团队合作和妥善处理人际关系素质；4. 具有良好的心理素质和克服困难的素质；5. 具有自主学习会计新知识素质和终身学习的态度。 <b>知识目标：</b> 1. 了解会计概念、职能、历史；2. 理解会计核算基本前提和核算一般原则；3. 掌握会计工作基本流程；4. 理解会计要素、会计科目和会计账户；掌握会计凭证和借贷记账法；5. 掌握企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算。

序号	课程	项目	相关要求
			<b>能力目标:</b> 1. 具有从事会计工作最基本的基础知识、基本核算和监督能力; 2. 能够完成从填制和审核凭证、设置和登记账簿、编制报表一系列会计工作流程; 3. 能够进行简单财产清查工作并进行简单财务数据分析。
		<b>课程涉及的主要领域</b>	账务处理: 负责记录企业的日常经济业务, 包括编制记账凭证、登记账簿等, 如将企业的采购、销售、费用支出等业务转化为会计语言记录下来。
		<b>典型工作任务描述</b>	1. 原始凭证审核与记账审核原始凭证的合法性、合规性(如发票、合同、入库单等), 编制记账凭证并登记明细账及总账。需确保账证相符、账账相符, 月末核对银行对账单, 调整未达账项。 2. 费用与成本核算核算公司各部门费用, 编制费用明细表并进行纵向分析; 处理成本分配、差异分析, 定期编制成本报表。 3. 往来款项管理定期清理应收账款、应付账款等往来科目, 核对客户/供应商对账单, 跟踪发票回收情况, 预防坏账风险。需建立清算制度, 处理预借差旅费核销、备用金管理等。
		<b>主要教学内容与要求</b>	<b>课程思政:</b> 1. 以基础会计核算为基, 融诚信守法、客观公正的职业素养于教学, 培养兼具扎实专业能力与坚定职业操守的会计人才; 2. 立足会计要素、会计等式等基础内容, 挖掘“不做假账”“廉洁从业”的思政内涵, 实现会计知识传授与价值观引领同频共振。 <b>教学内容:</b> 掌握会计科目和账户的设置及填制和审核会计凭证; 掌握借贷记账法下制造业主要经济业务的核算; 掌握账簿的登记及财产清查的处理; 掌握基本的账务处理程序。能够进行各类财产物资的清查; 能简单编制主要会计报表; 能应用记账凭证账务处理程序、科目汇总表账务处理程序、汇兑记账凭证账务处理程序进行账务处理。
		<b>支撑培养规格</b>	S1、S2、Z1、N5、N6
2	企 业 管 理 基 础	<b>课程目标</b>	<b>素质目标:</b> 1. 具备现代企业管理意识和职业素养; 2. 培养团队协作与跨部门沟通能力; 3. 树立创新思维和问题解决意识; 4. 形成合规经营与社会责任观念; 5. 具备数字化时代持续学习能力。 <b>知识目标:</b> 1. 理解企业管理基本概念、职能与发展历程; 2. 掌握计划、组织、领导、控制等管理职能; 3. 熟悉企业战略管理、人力资源管理、运营管理等核心领域; 4. 了解现代企业制度与公司治理结构。 <b>能力目标:</b> 1. 能运用管理工具进行基础分析决策; 2. 能参与制定简单工作计划并组织实施; 3. 能运用质量管理工具解决基础运营问题。
		<b>课程涉及的主要领域</b>	1. 战略管理: 企业愿景/使命制定、SWOT 分析、竞争战略选择 2. 组织管理: 组织结构设计、岗位职责划分、流程优化 3. 运营管理: 生产计划制定、质量控制、供应链管理基础 4. 人力资源管理: 招聘流程、绩效管理、员工培训体系

序号	课程	项目	相关要求
		典型工作任务描述	<p>1. 企业环境分析 收集行业政策、市场数据，完成 PEST 分析报告；通过波特五力模型评估企业竞争环境。</p> <p>2. 工作计划制定与执行 运用 SMART 原则编制部门季度工作计划；组织跨部门协调会议解决执行障碍。</p> <p>3. 质量管理实施 绘制 PDCA 循环图改进工作流程，运用鱼骨图分析生产质量问题原因。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>在企业管理课程中，通过剖析企业案例、探讨商业伦理，引导学生树立可持续发展思维与社会责任感，筑牢企业经营的道德与责任根基。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握企业管理四大基本职能及其相互关系；能运用决策树等工具进行简单管理决策；会设计直线职能制/矩阵制组织结构图；能编制基础 KPI 考核方案；掌握 5S 现场管理方法应用。</p>
		支撑培养规格	N4、N5、S2、S4、S5
3	出纳业务操作	课程目标	<p><b>素质目标：</b>1. 培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识；2. 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好的职业习惯；3. 使学生具有求实创新的意识；4. 培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格，加强学生的职业道德意识，全面提高学生的自身素质；5. 在业务训练中养成团队合作的精神以及树立作为出纳员为企业各部门及人员提供文明服务的观念。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 熟悉出纳工作的相关法规、准则；2. 掌握阿拉伯数字的书写要求及票据金额和日期的书写要求；3. 掌握常见点钞方法的操作标准和要求；4. 掌握现金收、发、存、取及清查业务的相关理论知识；5. 掌握银行结算业务的相关规定及流程。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能规范使用验、点钞技术、计算器或算盘进行收银；2. 能规范书写阿拉伯数字及规范填写票据的金额和日期；3. 能到银行柜台办理相关的结算业务；4. 能审核现金及银行存款业务的原始凭证；能填制现金及银行存款业务的记账凭证；能根据记账凭证登记现金日记账和银行存款日记账。</p>
		课程涉及的主要领域	<p>1、出纳岗位基本技能训练：包括出纳职责认知、财务纪律与职业道德、数字书写规范、点钞与验钞技术、财务印章及票据管理，培养严谨细致的工作作风。</p> <p>2、现金业务处理能力训练：涵盖现金收付处理能力训练、库存现金限额核定能力训练、现金送存业务处理能力训练、现金日记账登记，强化现金保管与风险防控意识。</p> <p>3、银行业务处理能力训练：学习支票/汇票填写、银行存取款操作、网银支付流程，掌握企业与银行间的资金结算规范。</p>

序号	课程	项目	相关要求
			4、出纳报表业务处理能力训练：包括现金盘点业务处理、银行对账及余额调节表编制、出纳报告单编制、会计资料整理和保管、会计资料的交接表填写，提升数据汇总与分析能力，确保账实相符。
		典型工作任务描述	<p>1、出纳岗位基本技能训练：掌握出纳岗位职责及工作流程，熟悉财务规章制度；练习数字书写、点钞、假币识别等基本技能；学习使用财务印章、保险柜及票据管理方法，确保资金安全。</p> <p>2、现金业务处理能力训练：模拟现金收付业务，包括现金收支、费用报销及现金存取操作；掌握现金日记账登记与核对方法，确保账实相符；强化现金盘点与差错处理能力。</p> <p>3、银行业务处理能力训练：学习支票、汇票等票据的填制与审核；熟悉网银操作、转账汇款及银行对账流程；掌握银行存款日记账登记及余额调节表编制，确保银企账目一致。</p> <p>4、出纳报表业务处理能力训练：编制出纳报告单，汇总现金和银行存款收支情况；学习与会计岗位对接，提供准确的出纳数据；培养财务分析意识，为资金管理提供依据。</p> <p>通过系统训练，学生能够独立完成出纳岗位核心工作，具备严谨、规范的职业素养。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>1. 以企业战略、组织运营等管理知识为载体，融入创新担当、社会责任与诚信经营理念，培养懂管理、有格局、守底线的企业管理人才；2. 立足企业决策、团队协作等基础内容，挖掘“精益求精”的工匠精神与“基业长青”的责任意识，实现企业管理技能传授与价值观塑造的深度融合；3. 在企业管理课程中，通过剖析企业案例、探讨商业伦理，引导学生树立可持续发展思维与社会责任感，筑牢企业经营管理的道德与责任根基。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握现金、票据、印章的保管方法和保险柜的使用方法；填开发票要求；原始凭证填制要求；审核原始凭证要点；常见点钞方法的操作标准和要求；现金和银行存款管理的相关规定；现金和银行存款的清查方法和处理要点；银行存款余额调节表的编制；出纳日常各项业务的操作流程和注意事项。能够践行社会主义核心价值观，具有精益求精的工匠精神。</p>
		支撑培养规格	N4、N6、S2、S4、S5
4	经济法基础	课程目标	<p><b>素质目标：</b>1. 培养学生积极的人生观和诚实守信的生活品格；2. 培养学生谦虚认真的学习态度和踏实的学习作风；3. 培养学生联系实际分析问题、解决问题的能力；4. 培养学生独立思考和主动提出问题的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握经济法的概念和特征、调整对象、与相邻部门法的关系；2. 掌握法的渊源、体系和基本原则、经济法律关系以及法律行为；3. 掌握我国的法律责任种类和相关后果；4. 掌握常用的支付结算方式与结算纪律；5. 掌握劳动关系的建立时间、劳</p>



序号	课程	项目	相关要求
			<p>动合同的主要内容及争议解决方式。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能使学生在以后的工作中做到知法、懂法、守法；2. 能够熟练运用各种法律制度处理工作中的实际问题；3. 能够依据社会保险法律制度的相关规定，做好企业职工四种社会保险的缴费计算；4. 能维护自身合法的经济权益，并履行好自身的义务。</p>
		课程涉及的主要领域	<p>1. 经济法基础认知与法律素养培养：包括经济法概念与调整对象、法律渊源与体系认知、市场主体权利义务解析、法律行为效力认定等基础内容。</p> <p>2. 市场主体法律制度专项训练：涵盖公司法、合伙企业法、个人独资企业法等核心内容，重点训练公司章程拟定、股东权利纠纷处理、企业清算流程等实务能力。</p> <p>3. 合同与市场秩序法律实务：系统学习合同法、反不正当竞争法、消费者权益保护法等，聚焦电子合同签署、格式条款审核、商业秘密保护等技能。</p> <p>4. 劳动与社会保障法律应用：围绕劳动合同订立、解除与劳动争议处理，社会保险缴纳、工伤认定等高频问题展开训练。</p>
		典型工作任务描述	<p>1. 经济法律基础认知与实务规范：掌握经济法的基本概念、法律渊源及适用原则；熟悉市场主体的权利义务；练习法律文书的规范撰写；强化法律风险意识，确保经济行为合法合规。通过案例分析，培养法律逻辑思维和证据留存习惯。</p> <p>2. 公司设立与治理法律实务：模拟公司设立全流程，包括名称核准、章程制定、工商登记等操作；训练股东会决议、股权转让协议等文件的起草与审核；学习公司治理结构的法定职责与运作规范。通过角色扮演处理股东纠纷，提升企业法律事务处理能力。</p> <p>3. 合同订立与履行风险防控：练习常见合同的条款设计与审查；掌握电子合同签署、合同变更与终止的法律要求；模拟合同违约纠纷处理，学习证据收集与诉讼应对技巧。结合真实案例，强化合同风险识别与谈判能力。</p> <p>4. 劳动用工与社会保障合规操作：训练劳动合同的拟定与签订流程，包括试用期、竞业限制等关键条款；学习社保缴纳、工伤认定及劳动争议调解程序；模拟劳动仲裁场景，掌握经济补偿计算与举证要点。通过实务演练，提升企业用工合规管理能力。</p> <p>通过系统训练，学生能够独立处理企业设立、合同管理、劳动用工等典型法律事务，具备法律风险防范意识与合规操作能力，为从事企业法务、财务或管理工作奠定基础。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>以市场规制、宏观调控等法律知识为依托，融入法治思维、契约精神与公平正义理念，培养既懂经济法律规则、又守法治底线的专业人才。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握公司法、企业法、合同法、民法、税法相关知识；掌握反不正当竞争法、消费者权益保护法、产品质量法的主要规</p>

序号	课程	项目	相关要求
			定；掌握知识产权法主要规定；掌握经济纠纷解决方法。能够分析经济案例中的各种经济法律关系，并能根据不同的法律关系、法律事实分析不同的法律结果，明确法律责任；能够识别企业竞争中的常见违法行为，并采取有效措施保护合法权益。践行社会主义核心价值观，具有精益求精的工匠精神。
		支撑培养规格	N4、N5、N6、S2、S3、S4
5	财经法规与会计职业道德	课程目标	<p><b>素质目标：</b>1. 树立法律观念，形成法治思维，养成良好的会计职业习惯；2. 培养诚实守信、勇于担当、积极进取、乐于奉献的职业精神。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握会计法、会计基础工作规范等相关法律制度；2. 掌握票据法、支付结算办法及相关法律制度；3. 掌握增值税、消费税等主要税种的相关法律制度；4. 掌握预算法、政府采购法等相关法律制度；5. 掌握会计职业道德的主要内容。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能够运用会计法律相关知识正确处理会计业务工作；2. 能够规范填制各类票据和正确处理支付结算业务；3. 能够熟练掌握增值税、消费税、个税等计算方法；4. 能够正确处理政府采购相关业务；5. 能够客观分析财经案例并做出正确抉择。</p>
		课程涉及的主要领域	<p>1. 法律规范。会计法律制度：《会计法》的核心内容（会计核算、会计监督、会计机构与人员等会计准则与会计制度的体系（如企业会计准则、政府会计制度）。</p> <p>2. 会计职业道德。职业道德基本原则：诚信、客观、公正、保密、专业胜任能力等。职业道德规范的具体应用：利益冲突处理、廉洁自律、抵制舞弊等场景分析。行业自律与惩戒：注册会计师协会、会计学会等组织的职业道德监督机制。</p> <p>3. 金融与证券法规。金融监管法规：银行业、保险业相关法律、反洗钱与反恐怖融资规定。证券市场监管：《证券法》核心内容（信息披露、内幕交易禁止等）、上市公司财务报告的法律要求。</p>
		典型工作任务描述	<p>1. 根据《会计法》《企业会计准则》等规定，审核原始凭证的合法性、记账凭证的规范性，确保会计核算真实、完整、准确。</p> <p>具体操作：检查发票、合同等原始凭证是否合规（如发票真伪、签字审批齐全）。</p> <p>2. 依据税收法律法规，完成纳税申报，并在合法范围内进行税务筹划。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>以财经领域法律法规为核心，挖掘“合规经营”“守信履约”“防控风险”的思政内涵，实现财经规则传授与法治意识、职业操守培育的深度融合。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果；熟悉的支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式；掌握会计职业道德的内涵，明辨违反税收征管的行为及责任后果。；掌握会计职业道德的内涵，明辨违背职业道</p>

序号	课程	项目	相关要求
			德的财经行为。
		支撑培养规格	S2、S3、N3、N4、N5
6	经济学原理	课程目标	<p><b>知识目标</b></p> <p>1. 掌握资源的稀缺性和人类欲望的无限性; 2. 掌握需求与供给的一般原理、需求价格弹性; 3. 掌握边际效用递减规律; 消费者均衡的分析、有关成本的概念、各种短期成本(曲线)的关系、各种长期成本(曲线)的关系; 4. 掌握边际生产力, 边际物质产品和边际收益产品; 5. 掌握国民收入的定义, 收入法和支出法, 五个国民收入指标的相关关系。</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>1. 培养学生必要的政治素质; 2. 使学生具备一定的法律意识; 3. 培养学生必备的人文素养和健康的身心; 4. 培养学生良好的职业道德。</p> <p><b>素质目标</b></p> <p>1. 诚信: 遵纪守法、诚恳待人、以信取人; 2. 合作: 无私奉献、有效沟通、配合默契; 3. 坚韧: 坚强自信、勇于担当、贵在坚持; 4. 创新: 革新理念、深度挖掘。</p>
		课程涉及的主要领域	<p>1. 微观经济学领域: 聚焦个体经济单位行为, 包括消费者行为、生产者行为、市场结构等内容。研究消费者如何在预算约束下实现效用最大化, 生产者如何在成本约束下实现利润最大化; 分析完全竞争、垄断、垄断竞争和寡头垄断等不同市场结构下的企业决策与市场均衡, 揭示市场机制配置资源的原理与效率。</p> <p>2. 宏观经济学领域: 关注整体经济运行, 探讨国民收入核算、经济增长、通货膨胀、失业、财政政策和货币政策等核心问题。学习如何衡量国内生产总值(GDP)、消费物价指数(CPI)等宏观经济指标; 研究经济增长的源泉、周期波动原因, 以及政府运用财政和货币政策调控宏观经济的理论与实践。</p> <p>3. 经济分析方法领域: 涵盖实证分析与规范分析方法。实证分析强调对经济现象进行客观描述和因果关系探究, 通过建立经济模型、收集和分析数据验证理论假设; 规范分析则侧重于经济政策的价值判断, 研究如何制定合理的经济政策以实现公平、效率等社会目标, 培养学生科学的经济思维与分析能力。</p>
		典型工作任务描述	<p>1. 概念与原理学习: 系统学习经济学核心概念, 如稀缺性、机会成本、边际效用、供给与需求等; 深入理解重要经济原理, 如供求定理、边际收益递减规律、比较优势理论等, 通过阅读教材、课堂讲解、案例分析等方式, 准确把握理论内涵与适用条件。</p> <p>2. 模型构建与推导: 学习运用数学工具和图形, 构建经济模型, 如消费者效用最大化模型、生产者成本最小化模型、IS-LM 模型等; 推导模型中的变量关系和均衡条件, 理解经济理论的逻辑框架, 提升逻辑思维与抽象分析能力。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政:</b> 以供求理论、市场机制等经济学核心知识为载体, 融入“经世济民”的家国情怀与“公平效率”的价值理念, 实现经济规律传授与社会责任、人文素养培育的同频共振。立足宏观经济调控、微观主体决策等内容, 挖掘经济现象背后的民生关怀与时代担当, 引导学生用经济学思维分析现实问题, 树立服务社会、助力高质量发展的价值导向。</p>

序号	课程	项目	相关要求
			<b>教学内容:</b> 1、相关概念: 经济、稀缺性、优化资源配置; 2、经济理论要解决的五个基本问题 (5W); 3、规范经济学与实证经济学、微观经济学与宏观经济学; 4、经济学的基本假设; 5、微宏观经济循环流程
		支撑培养规格	N4、N5、N6、S2、S3、S4
7	大数据技术基础	课程目标	<b>知识目标:</b> 1. 学生能够了解国内外大数据理论和应用的发展状况, 对当前大数据的热点问题和研究方向有一定的了解和把握; 2. 学生能够了解大数据发展历程与研究意义, 能够明晰大数据的研究对象研究意义和基本方法; 3. 学生能够理解相关大数据理论, 掌握大数据的基本模型, 并能自觉将其运用到工程实践的过程之中, 解决工程实践的具体问题。 <b>能力目标:</b> 通过本课程学习, 学生能够掌握大数据模型实现的基本技能, 在工程实践中恰当选择相应的技术手段, 契合学生在今后学习与工作发展, 并符合时代发展的需要; <b>素质目标:</b> 具备大数据思维, 熟悉大数据技术是新时代对人才的新要求, 具备从大数据角度分析未来的发展趋势, 主动适应社会发展, 做对社会对国家有用之人。
		课程涉及的主要领域	输入输出操作: 数据输入方式、数据输出方式; 基本数据类型应用: 数据类型的判断、逻辑语言的使用 组合数据类型应用: 组合数据类型的判断、使用组合数据类型处理问题 程序控制结构: 程序中分支结构的使用、程序中循环的使用 函数应用: 程序功能的划分、函数的调用、变量的作用域 文件操作: 数据的保存、数据的修改和删除
		典型工作任务描述	1. 批量操作多个 Excel/CSV 文件中的财务数据: 使用 python 中的文件对象批量处理 Excel/CSV 文件中的费用报销表、销售分部的收入表、或银行对账单等数据, 提升工作效率。 2. 进行财会数据筛选与提取: 从多个表格中, 根据需求筛选出某个特定数据。 3. 执行规则明确的批量财会计算: 如批量计算增值税、批量计算简单折旧、批量计算提成等。 4. 一个大文件按条件拆分成多个小文件: 如将全公司的应收账款明细表, 按客户名称拆分成每个客户单独的对账单文件。 5. 完成简单的财务数据格式检查与修正: 检查一列日期是否都是有效的日期格式、确保科目代码都是固定位数等。 6. 基础财会数据汇总统计: 计算总费用、总销售额、总应付账款



序号	课程	项目	相关要求
			余额等值。
		主要教学内容与要求	<b>课程思政：</b> 1. 以数据采集、分析与可视化等大数据核心技能为依托，融入“数据安全”“隐私保护”与“数据向善”理念，实现技术知识传授与伦理意识、责任担当培育的深度融合；2. 立足大数据技术架构、算法原理等基础内容，挖掘“精准高效”的创新思维与“服务社会”的应用导向，引导学生树立规范用数、合规治数的意识，筑牢大数据应用的技术与道德双防线。 <b>教学内容：</b> 1. 大数据时代； 2. 大数据的概念； 3. 大数据与云计算； 4. 大数据与物联网； 5. 大数据与人工智能。
		支撑培养规格	S2、S3、N3、N4、N5

## （2）专业核心课程

通过专业核心课的开设，以职业能力培养为核心，在会计岗位工作任务的驱动下，以实际工作过程为主线，教、学、做相结合，帮助学生认识会计在企业经营、管理和决策中的重要作用，完善学生的专业知识结构，为将来的就业和创业奠定基础。

专业核心课主要包含企业财务会计、会计信息系统应用、成本核算与管理、财务大数据分析、企业企业财务管理、纳税实务等规定课程。主干课程以学生为主体，通过任务驱动，以理实一体化方式实施教学，具体设置及要求见表 5。

表 5 大数据与会计专业基础课设置描述表

序号	课程	项目	相关要求
1	会计信息系统应用	课程目标	<b>素质目标：</b> 1. 具有会计信息化的观念和思维方式 2. 遵守财会法规和职业道德，具有会计内部控制意识 3. 具有团队精神和合作意识，具有一定的协调工作能力和组织管理能力。 <b>知识目标：</b> 1. 熟练掌握账套初始化和系统初始化工作，能熟练的进行凭证的填制、审核、记账工作的操作； 2. 能熟练的进行银行对账工作的操作； 3. 能熟练地进行转账凭证的定义和生成，并熟练操作对账、结账工作； 4. 能熟练的定义报表公式及进行报表格式的设置，对报表的格式和数据进行管理，能很好的使用 UFO 报表进行报表的编制； <b>能力目标：</b>

			<p>1. 具备高度的责任感，具有开拓、创新的能力；</p> <p>2. 具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；</p> <p>3. 具有良好的语言和文字表达能力和社会沟通能力；</p>
		课程涉及的主要领域	<p>系统基础：会计信息系统概念、架构与功能模块；</p> <p>技术应用：ERP 系统（如 SAP、用友）的财务模块操作与集成；</p> <p>数据处理：会计凭证生成、报表自动化与大数据分析；</p> <p>内部控制：系统权限管理、审计追踪与风险防范；</p> <p>实践案例：企业会计信息化实施与优化策略。</p>
		典型工作任务描述	<p>1. 账套创建与管理</p> <p>根据企业需求新建账套，设置账套参数（如企业名称、会计期间、本位币等），管理用户权限，定期备份与恢复账套数据，确保系统安全性与数据完整性。</p> <p>2. 基础信息设置</p> <p>初始化会计科目体系，设置部门、职员、客户、供应商等基础档案，配置结算方式、银行账户等信息，为后续业务处理提供数据支撑。</p> <p>3. 总账系统日常业务处理</p> <p>录入与审核记账凭证，处理费用报销、收入确认等日常业务，查询账簿（如明细账、总账），确保凭证准确性与账务及时性。</p> <p>4. 应收款管理系统业务处理</p> <p>录入销售发票与收款单，进行客户信用管理，核销应收账款，生成账龄分析表，跟踪坏账准备，优化企业资金回流。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>1. 以会计软件操作、电算化核算流程为核心，融入“数据精准”“系统安全”与“合规操作”理念，实现电算化技能传授与严谨职业态度、风险防控意识的深度融合；2. 立足账务处理、报表生成等电算化实操内容，挖掘“高效协作”的工作思维与“数据保密”的职业操守，引导学生树立规范用软件、严守数据安全的意识，筑牢会计电算化应用的技术与道德根基。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握会计软件的操作流程；掌握系统初始化和基础档案设置的方法；掌握总账、薪资管理、固定资产及应收款业务、应付款业务的处理流程；掌握会计报表的编制方法；掌握对系统进行一般性维护的方法、排除常见故障的方法。</p>
		支撑培养规格	N4、N6、S2、S4、S5
2	税费申报与管理	课程目标	<p><b>素质目标：</b>1. 培养诚信敬业的职业道德，使学生明白纳税不仅是法律义务，也是社会责任的体现；2. 树立依法纳税的法制观念，强化学生的法律意识，确保学生了解并遵守国家税收法律法规；3. 养成开放式学习、主动学习的职业习惯，鼓励学生不断学习和更新税务知识，以适应不断变化的税收环境；</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握企业日常涉税业务中所涉及的税务基础理论知识，包括主要税种的基本税收政策、应纳税额的计算方法；2. 掌握税务登记管理、账簿和凭证管理、发票管理、税务检查、税收法律责任的相关规定；3. 掌握纳税申报、税款征收方式和措施、应纳税额的核定与调整。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能够根据各税种的征税范围确认企业日常经济活动的涉及</p>

			税种；2. 能够根据各种税收相关规定对企业日常经济活动所涉及的各个税种进行应缴税额计算；3. 能根据纳税申报的相关规定填写各税种的纳税申报表并办理纳税申报。
		课程涉及的主要领域	<p>1. 纳税基础技能训练：掌握税收征管理法及实施细则核心条款，熟悉电子税务局操作界面；练习增值税发票领用、开具及作废处理；学习纳税信用等级评定标准及影响，培养依法纳税意识。通过模拟税务登记变更、票种核定等场景，掌握基础涉税事项办理流程。</p> <p>2. 增值税全流程处理：模拟一般纳税人增值税申报全流程：从销项发票汇总、进项发票勾选认证到申报表填制；训练差额征税、简易计税等特殊业务处理；掌握增值税税负测算及异常指标分析。通过制造业、商贸企业等典型案例，培养票据审核与申报数据校验能力。</p> <p>3. 企业所得税汇算清缴：完成企业所得税预缴申报表填制，重点训练纳税调整项目操作：包括业务招待费、广告费、资产折旧等调整；掌握优惠备案资料准备及研发费用加计扣除操作；通过企业年报数据模拟汇算清缴，培养税会差异调整能力。</p>
		典型工作任务描述	掌握我国税法概念、种类、基本原则和税法体系；能根据各种税的相关规定对企业日常经济活动所涉及的各个税种进行税款计算；能根据纳税申报的相关规定填写各个税种纳税申报表并办理纳税申报的能力；掌握我国现行的税收优惠与减免政策，及税收违法行为的法律责任和救济途径，包括税务行政处罚、税务行政复议等。
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>立足税种计算、税收征管等核心内容，挖掘“依法纳税”的义务意识与“诚信计税”的职业操守，实现税法知识传授与法治观念、社会责任引领的同频共振。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握我国税法概念、种类、基本原则和税法体系；能根据各种税的相关规定对企业日常经济活动所涉及的各个税种进行税款计算；能根据纳税申报的相关规定填写各个税种纳税申报表并办理纳税申报的能力；掌握我国现行的税收优惠与减免政策，及税收违法行为的法律责任和救济途径，包括税务行政处罚、税务行政复议等。</p>
		支撑培养规格	N4、N5、N6、S2、S3、S4
3	企业财务会计	课程目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具有开拓意识、创新精神、爱岗敬业、不断进取的精神；2. 具有团队精神和协作精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系；3. 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，具有良好的心理素质。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握流动资产和非流动资产的核算方法；2. 掌握短期借款、应付账款、应交税费等各类负债的核算方法；3. 掌握所有者权益的核算；4. 掌握收入、费用和利润的核算；5. 掌握会计报表的编制方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能办理日常库存现金、银行存款的收、付业务，并能进行相应的会计核算；2. 能填制资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计凭证；3. 能登记总账和各种格式的明细账；4. 能编制会计报表 5. 能填制</p>

			各种纳税申报表，进行纳税申报。
		课程涉及的主要领域	<p>1. 会计核算领域：依据会计准则和会计制度，对企业发生的各项经济业务进行确认、计量、记录和报告。涵盖资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大会计要素的核算，确保企业经济活动以规范的会计语言进行准确反映。</p> <p>2. 财务报告领域：负责编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表等财务报表，以及相关的附注说明。通过财务报告向企业外部的投资者、债权人、政府监管部门等利益相关者，提供企业财务状况、经营成果和现金流量的信息。</p> <p>3. 税务会计领域：处理企业税务相关事务，包括依据税收法规计算各类税款，如增值税、企业所得税、个人所得税等；进行纳税申报，确保企业依法履行纳税义务；同时研究税收政策，合理进行税务筹划，降低企业税务成本。</p> <p>4. 会计信息系统领域：运用会计软件和信息技术，实现会计核算和财务管理的信息化。包括会计信息系统的操作、维护与优化，保障会计数据的安全、准确和高效处理，提升会计工作效率和质量。</p>
		典型工作任务描述	<p>1. 经济业务处理：审核原始凭证，确保其真实性、合法性和完整性；根据审核无误的原始凭证编制记账凭证，准确运用会计科目，进行账务处理；登记各类明细分类账和总分分类账，做到账证相符、账账相符。</p> <p>2. 财务报表编制：期末对会计账簿记录进行核对和调整，如计提折旧、摊销费用、结转成本等；按照规定的格式和要求，编制财务报表，准确计算各项财务指标，保证报表数据的准确性和合规性。</p> <p>3. 税务申报与管理：收集整理纳税申报所需资料，准确计算应纳税额；在规定的期限内，通过电子税务局或其他申报渠道完成纳税申报和税款缴纳工作；妥善保管税务资料，配合税务机关的检查和审计。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>以会计要素确认计量、财务报告编制为核心，融入“客观公允”“信息真实”与“责任担当”理念，实现财务会计知识传授与严谨职业态度、合规执业意识的深度融合。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握各种结算业务的核算方法；应收账款、应收票据、预付账款、其他应收款等业务的核算方法；交易性金融资产的购入、应收股利（利息）、处置等核算方法；固定资产、无形资产等有关计算及核算方法；流动负债、长期负债等有关计算及核算方法；会计报表的编制过程。践行社会主义核心价值观，具有精益求精的工匠精神。</p>
		支撑培养规格	N4、N6、S2、S4、S5
4	企业财务管理	课程目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 培养自主学习能力，并在学习和各种实践活动中，能分析和解决企业理财中的实际问题；2. 培养诚信品质、敬业精神、责任意识、团队精神，能够吃苦耐劳，热爱工作岗位，具有工作责任感。</p> <p><b>知识目标：</b>3. 熟悉企业理财岗位职责，能够熟悉企业财务预算的编制；4. 理解企业理财的基本理念，能够理解企业理财的目标及原则；理解财务控制的概念；</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能够识记企业日常业务中涉及的企业理财基础理论知识；</p>

			2. 能够运用企业理财基本理论知识对企业活动进行分析评价; 3. 能够运用知识分析、解决企业日常理财活动中的常见问题。
		课程涉及的主要领域	<p>1. 筹资管理领域: 研究企业资金筹集的渠道、方式和成本, 制定合理的筹资策略。分析不同筹资方式(如股权筹资、债务筹资)的优缺点, 权衡财务风险和资金成本, 确定最佳资本结构, 满足企业发展的资金需求。</p> <p>2. 投资管理领域: 对企业的投资项目进行评估和决策, 包括固定资产投资、证券投资、项目投资等。运用净现值法、内部收益率法等投资评价方法, 分析投资项目的可行性和收益风险, 选择最优投资方案, 实现企业资产的保值增值。</p> <p>3. 营运资金管理领域: 关注企业流动资产和流动负债的管理, 包括现金管理、应收账款管理、存货管理等。通过合理规划资金的使用和周转, 提高资金使用效率, 降低营运成本, 保障企业日常生产经营活动的顺利进行。</p>
		典型工作任务描述	<p>1. 财务战略规划: 结合企业的发展目标和外部经济环境, 制定企业长期和短期的财务战略规划; 明确财务目标和重点任务, 为企业的资金运作、投资决策等提供方向性指导。</p> <p>2. 资金筹集与调配: 根据企业投资和经营活动的资金需求, 制定筹资计划, 选择合适的筹资方式, 如发行股票、债券, 向银行借款等; 合理安排资金的使用和调配, 确保资金在不同部门和项目之间的优化配置。</p> <p>3. 投资项目评估与决策: 对投资项目进行可行性研究, 收集相关数据, 进行市场分析、技术分析和财务分析; 运用投资评价指标对项目进行评估, 撰写投资分析报告, 为企业投资决策提供依据。</p>
		主要教学内容和要求	<p><b>课程思政:</b> 1. 以资金筹集、投资决策、收益分配等财务管理核心内容为载体, 融入“风险可控”“价值创造”与“责任担当”理念, 实现财务技能传授与科学决策思维、可持续发展意识的深度融合; 2. 立足资本预算、营运资金管理、财务分析等关键模块, 挖掘“精益求精”的专业精神与“服务企业战略”的大局意识, 引导学生树立合规理财、兼顾利益与责任的观念, 筑牢财务管理工作的专业与道德根基。</p> <p><b>教学内容:</b> 熟悉企业财务管理的含义与内容; 了解财务活动与财务关系; 了解企业财务管理目标; 了解企业财务管理基础工具的种类, 掌握货币时间价值, 掌握风险和收益的计量; 熟悉筹资渠道及各种方式, 了解资本结构, 了解杠杆原理; 理解项目投资的相关概念、类型及特点, 理解现金流量的概念、内容及作用, 掌握现金净流量的计算方法, 掌握项目投资决策评价指标的含义、特点、计算方法以及在项目投资决策中的具体应用。践行社会主义核心价值观, 具有精益求精的工匠精神。</p>
		支撑培养规格	N4、N5、N6、S2、S3、S4
5	财务大数据分析	课程目标	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 培养勤奋学习的态度, 诚实守信工作作风, 实事求是的学风和不断创新意识; 2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力; 3. 培养良好的心理素质和职业道德素养; 了解会计基本法规制度及国家有关财经方针政策, 树立法制观念; 4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 熟练掌握财务报表的编制方法, 使学生进一步巩固会计核</p>

			<p>算的知识，掌握企业财务报表的编制；2. 掌握财务报表分析报告的编写步骤，可以撰写初步的财务分析报告。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能全面编制财务报表，包括资产负债表、损益表、现金流量表；2. 能运用财务报表分析的基本方法进行财务报表基础分析，明确作为财务人员应如何阅读与分析财务报表、如何分析财务活动状况、如何评价财务绩效。</p>
		课程涉及的主要领域	<p>1. 财务基础领域：涵盖财务会计、管理会计、财务管理等传统财务知识体系。学生需掌握财务报表编制与分析、成本核算、预算管理、资金运作等基础财务理论，为后续大数据分析提供专业知识支撑，确保数据分析方向契合财务业务逻辑。</p> <p>2. 大数据技术领域：包括数据采集、存储、清洗、分析及可视化技术。学习 Python、R 等编程语言进行数据处理，掌握 Hadoop、Spark 等大数据处理框架，熟悉 SQL 数据库操作，运用 Tableau、Power BI 等工具实现数据可视化，形成完整的大数据技术应用能力链条。</p>
		典型工作任务描述	<p>1. 描述性分析：运用统计方法对财务数据进行汇总与描述，计算均值、中位数、标准差等统计量，绘制柱状图、折线图、饼图等图表，直观呈现财务数据的分布特征与趋势，初步分析企业财务状况。</p> <p>2. 诊断性分析：深入探究财务数据变化的原因，通过对比分析、因素分析等方法，找出影响财务指标波动的关键因素，如成本上升、利润下降的具体原因，为企业管理层提供决策依据。</p> <p>3. 预测性分析：基于历史财务数据，运用时间序列分析、机器学习算法等构建预测模型，对企业未来的收入、成本、利润、现金流等财务指标进行预测；评估企业财务风险，如预测偿债能力、违约概率等，提前预警潜在风险。</p> <p>4. 规范性分析：结合预测结果与企业战略目标，为企业制定财务决策提供优化方案。例如，通过优化模型确定最佳的产品定价策略、生产规模、资金配置方案等，实现企业财务效益最大化。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>1. 以财务数据建模、风险预警、价值挖掘为核心，融入“数据保真”“隐私保护”与“决策向善”理念，实现财务大数据技能传授与严谨职业态度、社会责任意识的深度融合；2. 立足财务指标分析、现金流预测、舞弊识别等应用场景，挖掘“精准赋能决策”的专业价值与“严守数据安全”的职业操守，引导学生树立规范用数、服务企业健康发展的意识，筑牢财务大数据分析的技术与道德根基。</p> <p><b>教学内容：</b>熟悉财务分析的基本概念，掌握财务报表分析的基本方法；能对资产负债表进行质量、趋势、结构分析；能对利润表进行质量、趋势、结构分析；能对现金流量表进行质量、趋势、结构分析；掌握偿债能力分析的方法和步骤；掌握企业营运能力分析的方法和步骤；掌握企业盈利能力分析的方法和步骤；掌握企业发展能力分析的方法和步骤、掌握企业非会计报表信息的利用和分析；会对企业的财务进行综合分析和评价。</p>
		支撑培养规格	S2、S3、Z2、N1、N2、N3、N4
6	成本	课程	素质目标：

	核算与管理	目标	<p>1. 具有独立进行企业会计信息处理的能力；2. 具有较强的与人交流与合作的能力；3. 具有灵活运用各方法进行成本计算的能力 4. 具有财务内部牵制的思想意识；5. 终身学习理念和发现问题解决问题的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握成本及成本核算与管理的职能、成本计算程序基本知识；2. 掌握材料费用、人工费用、动力费用、折旧费用及其他费用等要素费用的核算及账务处理；3. 掌握辅助生产费用的分配方法及账务处理；4. 掌握制造费用的归集与分配及账务处理；5. 掌握生产费用在完工产品与在产品之间进行分配的各种方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 根据成本核算的要求，科学设置和熟练运用成本核算账户；2. 能根据企业生产特点和管理要求，选择恰当的方法进行生产费用在完工产品和月末在产品之间分配的核算；3. 能熟练地运用产品成本计算的品种法进行成本计算，初步掌握分批法和分步法的应用；能编制成本核算与管理报表并进行相关指标的评价和分析。</p>
		课程涉及的主要领域	<p>1. 负责原材料、人工、制造费用的归集与分配，运用品种法、分步法等核算产品总成本与单位成本。</p> <p>2. 监控生产流程中的损耗，分析成本差异（如标准成本与实际成本的差异），提出降耗建议。</p> <p>3. 编制成本报表（如产品成本明细表、成本分析报告），为定价策略、生产计划提供数据支持。</p> <p>4. 制定标准成本体系，设定材料消耗定额、工时定额等成本控制基准。</p> <p>5. 参与新产品研发的成本预估，评估项目可行性（如边际成本分析、盈亏平衡点测算）</p>
		典型工作任务描述	<p>1. 根据企业生产特点和管理要求开设账簿；</p> <p>2. 对当月发生的各项费用进行归集、分配和结转；进行各项成本计算与登记；</p> <p>3. 选择恰当的方法计算产品成本，编制产品成本报表，并进行成本的分析与管理；</p> <p>4. 做好相关成本资料的整理、归档工作。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>在成本会计课程中，结合制造业成本管控案例与成本伦理要求，讲解成本计算逻辑的同时传递“不虚增成本”“如实反映耗费”的价值观，培养兼具扎实成本核算能力与精益管理思维的成本会计人才。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握成本核算的原则，程序；要素费用和成本项目的确定，各项要素费用的日常核算过程与方法；基本生产和辅助生产核算对象的划分，产品成本核算的各种方法；成本费用相关的各项定额的制定及调整；各种成本核算与管理报表的编制和分析方法。</p>
		支撑培养规格	S2、S3、Z2、N1、N2
7	管理会计实务	课程目标	<p><b>素质目标：</b>1. 培养逻辑思维能力和管理决策能力；2. 培养与决策者和其它相关人员沟通的能力；3. 树立诚实守信良好品质，做到思想健康、品德优良；4. 培养家国情怀，树立主人翁精神和责任感。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 熟悉中西方管理会计实务的产生和发展历程，并充分认识</p>

		<p>到经济越发展，管理会计实务越重要的含义；2. 熟悉我国管理会计实务体系的内容；3. 掌握预算管理的含义、原则、工具方法、应用环境等基本知识；掌握预算的类型及其编制的方法；4. 掌握成本的概念，了解成本的不同分类；熟悉掌握成本管理领域应用的工具方法；5. 掌握本量利分析的基本原理，掌握保本点分析和目标利润管理的方法；</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能够充分认识到管理会计实务的重要性，积极宣传和推动管理会计实务工作；2. 能熟悉我国管理会计实务概念框架体系；3. 能树立正确的职业道德观，为以后从事管理会计实务工作奠定素质基础；4. 能够运用预算编制原理和方法，编制各种预算；5. 能够运用成本管理领域应用的工具方法，结合企业的具体情况进行熟练地应用。</p>
	课程涉及的主要领域	<p>1. 成本管理领域 聚焦企业成本的预测、核算、控制与分析。运用作业成本法、标准成本法等方法，精确核算产品或服务成本；通过成本性态分析，区分固定成本与变动成本，为成本控制和定价决策提供依据；同时开展成本预算与成本差异分析，挖掘降低成本的潜力，提升企业成本竞争力。</p> <p>2. 预算管理领域 涵盖预算的编制、执行、监控与考核。依据企业战略目标和经营计划，制定全面预算方案，包括业务预算、专门决策预算和财务预算；在预算执行过程中，实时监控预算执行情况，及时发现并解决预算偏差问题；通过预算考核，评价各部门和员工的工作绩效，强化预算的约束与激励作用。</p>
	典型工作任务描述	<p>1. 短期经营决策支持：针对企业面临的短期经营问题，如产品生产组合决策、是否接受特殊订单决策等，收集相关数据，运用决策分析方法进行计算和分析；比较不同方案的收益和成本，提供决策建议，帮助管理层做出最优决策。</p> <p>2. 长期投资决策评估：参与企业长期投资项目的可行性研究，进行市场调研、技术分析和财务测算；运用投资评价指标对项目进行评估，编制投资分析报告，评估项目的盈利能力、风险水平和投资回报；为管理层投资决策提供全面、客观的依据。</p> <p>3. 战略环境分析：收集企业内外部环境信息，包括行业发展趋势、竞争对手动态、政策法规变化等；运用 SWOT 分析、波特五力模型等工具，分析企业的优势、劣势、机会和威胁，为企业战略制定提供基础信息。</p>
	主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>结合企业经营实战案例与管理需求，讲解工具方法应用逻辑的同时传递“不误导决策”“客观提供管理洞察”的价值观，培养兼具扎实管理会计技能与战略思维的复合型会计人才。</p> <p><b>教学内容：</b>掌握全面预算的编制方法；掌握成本管理的工具方法；掌握本量利分析、利润敏感性分析方法；掌握项目投资决策分析方法；掌握绩效管理的相关方法；掌握管理会计实务信息报告的编制。践行社会主义核心价值观，具有精益求精的工匠精神。</p>
	支撑培养规格	S1、S2

### (3) 专业实践课程



专业实践课程包含专业单项实训、专业综合实训、认识实习、岗位实习、毕业教育、毕业设计等内容。认识实习主要以现场考查认知为主，不单独设课；专业单项和综合实训要围绕单项技术技能、综合技术技能的训练进行精心设计，单独开设实训课程，单独计算学时和学分。具体设置及要求见表 6。

表 6 大数据与会计专业实践课程描述表

序号	课程	项目	相关要求
1	ERP 沙盘 实训	课程目标	<b>素质目标:</b> 1. 培养学生企业经营管理的全局观; 2. 培养学生的创新精神; 3. 培养学生的理论联系实际能力; 4. 培养学生的团队意识与合作精神; 5. 培养学生的风险与责任意识; <b>知识目标:</b> 1. 了解并运用相关经济与管理类知识; 2. 掌握企业基本业务的能力; 3. 通过实训和实践操作,能够时刻跟踪企业运行状况,对企业业务运行过程进行控制和监督,及时为企业管理者提供丰富的可用信息; 4. 能够模拟企业中的各部门、各角色及角色职能。 <b>能力目标:</b> 1. 能掌握企业 1—6 年的经营规则; 2. 能掌握资产负债表、利润表的结构; 3. 能掌握资本流转如何影响损益; 4. 能解读企业经营的全局; 5. 能预估长短期资金需求。
		课程涉及的主要领域	1. 经营策略制定与决策:依据市场需求预测、竞争对手分析及企业自身情况,召开小组会议,共同商讨制定企业的经营战略与年度计划。 2. 企业运营与过程管理:按照制定的经营计划,各岗位成员协同开展企业运营工作,如采购总监负责原材料采购、生产总监组织产品生产、营销总监进行市场销售等。 3. 财务核算与分析:财务总监负责记录企业运营过程中的每一笔经济业务,编制财务报表,如资产负债表、利润表等;定期对企业的财务状况进行分析,计算各项财务指标,评估企业的盈利能力、偿债能力与运营能力;向小组成员汇报财务分析结果,为企业后续经营决策提供财务数据支持。
		典型工作任务描述	能够预测市场趋势;能够进行产品研发决策;能够选择获取生产能力的方式,进行设备更新和生产线改良;能够进行市场开发决策,制作新产品开发、产品组合与市场定位决策。
		主要教学内容与要求	<b>课程思政:</b> 1. 以企业全流程运营模拟(含生产、采购、营销、财务统筹)为核心,融入“战略协同”“风险预判”与“团队协作”理念,实现沙盘操作技能传授与系统性经营思维、实战决策意识

			<p>的深度融合；2. 立足市场开拓、产能规划、资金链管理、竞品分析等关键环节，挖掘“精准把控经营节奏”的专业价值与“对企业经营结果负责”的责任意识，引导学生树立全局视角、平衡短期效益与长期发展的观念，筑牢企业运营管理的实战与战略根基。</p> <p><b>教学内容：</b>通过该课程的学习，使学生能够组建经营团队，每个人能准确定位自己的角色与职责；能够预测市场趋势；能够进行产品研发决策；能够选择获取生产能力的方式，进行设备更新和生产线改良；能够进行市场开发决策，制作新产品开发、产品组合与市场定位决策。同时培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的精神和精益求精的工匠精神。</p>
		支撑培养规格	S1、S2、Z1、N5、N6
2	认识实习	课程目标	<p><b>素质目标：</b>提升学生适应社会、适应工作岗位的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>了解未来就业岗位工作内容。</p> <p><b>能力目标：</b>能够胜任未来工作岗位需求。</p>
		课程涉及的主要领域	<p>1. 实习前准备：学习认识实习相关的规章制度与安全知识，明确实习目的、任务及考核要求。</p> <p>2. 企业实地参观与学习：跟随企业工作人员参观生产车间、办公区域、研发中心等场所。</p> <p>3. 岗位见习与交流：在企业指导人员安排下，到具体岗位进行短期见习，协助工作人员完成一些基础性、辅助性工作，如文件整理、数据录入等，亲身体验岗位工作内容与职责。</p> <p>4. 实习记录与总结：每天撰写实习日志，详细记录当天的实习内容、所见所闻、学习收获及心得体会。</p>
		典型工作任务描述	通过案例和企业宣讲使学生对岗位和正式工作有充分的认识，能够更好的适应岗位和企业需求。
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政：</b>在认识实习中，结合企业案例讲解、岗位人员访谈与实习日志复盘，传递“尊重职业规范”“理解企业价值创造逻辑”的价值观，帮助学生破除理论与实践的认知壁垒，培养兼具行业认知广度、职业定位清晰度与实践学习主动性的应用型人才。</p> <p><b>教学内容：</b>培养学生理论联系实际，从实际出发分析问题，研究问题和解决问题的能力，将学生所学知识系统化。让学生了解本专业业务范围内的财务交易相关的法律</p>
		支撑培养规格	S1、S2、Z1、N3、N4、N5
3	岗位实习	课程目标	<p><b>素质目标：</b>为从学生向职场人士转变做准备。</p> <p><b>知识目标：</b>加深对职业与行业的了解，确认喜欢或擅长的职业，了解职业行业有很多方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 培养学生吃苦耐劳精神，锻炼学生承受挫折的心理素质，以利于良好职业道德的养成；</p> <p>2. 减少学生对社会的全面介绍，多样学生社会实际经验，提升学生综合素质；</p> <p>3. 通过和企业接触与社会的交流，改变学生就业观念，培养学生创业精神和创业意识。</p>

		<b>课程涉及的主要领域</b>	<p>1. 原始凭证审核与整理: 依据国家财经法规及企业内部制度, 对各类原始凭证 (如发票、收据、银行回单等) 进行合法性、真实性、完整性审核。</p> <p>2. 记账凭证填制与录入: 根据审核后的原始凭证, 准确运用会计科目, 填制记账凭证, 确保借贷方向正确、金额无误。。</p> <p>3. 账簿登记与核对: 依据记账凭证登记各类明细分类账和总分类账, 做到账证相符、账账相符。</p>
		<b>典型工作任务描述</b>	通过该课程的学习, 培养学生的岗位职业能力, 基于校企合作、工学结合的教学实践平台, 使学生完成大数据与会计专业基础知识和技能训练的前提下, 在真实的财务工作环境和企业指导教师的帮助下, 完成财务专业人员应该具备的各项综合能力与素质的训练, 同时针对性的收集与毕业设计有关的资料, 达到人才培养的总体目标。
		<b>主要教学内容与要求</b>	<p><b>课程思政:</b> 以企业实地观摩、岗位职能认知、行业运作流程了解为核心, 融入“理论联系实际”“职业认知启蒙”与“行业敬畏”理念, 实现财务/管理相关理论知识与企业真实业务场景、职业岗位要求的深度融合。</p> <p><b>教学内容:</b> 培养学生理论联系实际, 从实际出发分析问题, 研究问题和解决问题的能力, 将学生所学知识系统化。让学生了解本专业业务范围内的财务交易相关的法律</p>
		<b>支撑培养规格</b>	S1、S2、Z1、N5、N6
4	<b>毕业教育</b>	<b>课程目标</b>	<p><b>素质目标:</b> 通过课程学习培养学生刻苦钻研勇于创新的精神, 养成学生良好的学习态度和严谨的工作作风, 为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生掌握大数据与会计专业必备的专业知识, 为将来就业打下基础。</p> <p><b>能力目标:</b> 课程的教学要增强学生的主体意识和自学能力, 使学生的知识、情感、技能得到全面发展, 养成良好的职业素养和团队合作精神, 培养吃苦耐劳、独立思考的能力。</p>
		<b>课程涉及的主要领域</b>	<p>培养学生理论联系实际, 从实际出发分析问题, 研究问题和解决问题的能力, 将学生所学知识系统化。</p> <p>让学生了解本专业业务范围内的财务交易相关的法律</p>
		<b>典型工作任务描述</b>	<p>1. 思想道德与法治教育: 组织毕业生学习国家就业政策、法律法规, 开展职业道德与职业伦理专题讲座, 引导毕业生树立正确的择业观、价值观, 强化法治意识, 培养社会责任感与使命感。</p> <p>2. 职业规划与就业指导: 开展职业测评, 帮助毕业生了解自身职业兴趣、能力与性格特点; 举办求职技巧培训, 涵盖简历制作, 提升就业竞争力。</p> <p>3. 心理健康辅导: 针对毕业生面临的就业压力、分离焦虑等心理问题, 开设心理健康课程, 提供心理咨询服务。</p>
		<b>主要教学内容与要求</b>	<p><b>课程思政:</b> 立足选题贴合行业痛点 (如企业财务优化、管理效率提升)、研究遵循学术规范、成果注重实用价值等环节, 挖掘“扎根实践”的研究精神与“服务专业领域发展”的责任意识, 引导学生树立杜绝学术造假、坚守学术诚信的观念, 筑牢毕业设计的学术与道德根基。</p>

5	毕业 设计		<b>教学内容:</b> 教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观, 培养良好的职业道德。对毕业生进行比较全面的择业指导。
		支撑培养规格	S1、S2
		课程目标	<p><b>素质目标:</b> 通过课程学习培养学生刻苦钻研勇于创新的精神, 养成学生良好的学习态度和严谨的工作作风, 为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生能系统的学习和熟练的掌握财务专业相关知识, 设计出优秀的毕业作品, 为学生进一步学习开拓创新提供活力, 达到培养即具有创新思维的人才的目标。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有在实践中发现问题、解决问题的能力。具有工作中的创新能力。具有较强的适应能力和一定的社会交往的能力。具有较强的实习总结能力。</p>
		课程涉及的主要领域	本课程的学习是对本专业所有知识的综合理解和运用, 是学生从理论培养到实践提高的一个过程, 通过对某一课题的深入系统研究, 巩固扩大加深现有知识, 培养学生综合运用已有知识独立解决问题的能力, 同时培养学生的逻辑思维能力和综合职业素养。
		典型工作任务描述	<p>1. 选题与开题: 根据专业培养目标与自身兴趣, 在导师指导下确定毕业设计选题。</p> <p>2. 方案设计与实施: 针对设计类课题, 进行方案构思与设计, 绘制图纸、制作模型或搭建系统框架。</p> <p>3. 论文撰写与修改: 按照学术论文规范, 撰写毕业设计论文, 阐述研究背景、目的、方法、过程及成果。</p> <p>4. 成果展示与答辩准备: 将毕业设计成果进行系统整理, 制作答辩演示文稿, 提炼核心观点与创新点。</p>
		主要教学内容与要求	<p><b>课程思政:</b> 以职业规划指导、行业认知深化、离校规范教育为核心, 融入“家国情怀”“职业操守”与“责任担当”理念, 实现毕业过渡指导与正确职业观、价值观塑造的深度融合。</p> <p>立足职场礼仪培训、行业发展趋势解读、校友榜样分享等内容, 挖掘“爱岗敬业”的职业精神与“扎根行业、服务社会”的大局意识, 引导学生树立“从校园到职场的责任传承”观念, 筑牢从学生到职业人转变的思想与行为根基。</p> <p><b>教学内容:</b> 培养学生理论联系实际, 从实际出发分析问题, 研究问题和解决问题的能力, 将学生所学知识系统化。让学生了解本专业业务范围内的财务交易相关的法律</p>
		支撑培养规格	S1、S2

### 3. 专业拓展模块

为拓展大数据与会计专业学生所学专业知 识, 扩大就业面, 提高学生的职业道德与职业素养, 本专业还开设专业选修课, 主要包括: EXCEL 财务应用、中国会计文化、审计基础与实务、税务筹划、市场营销、商务礼仪、企业内部控制、大数据技术应用技术、财务机器人

应用与开发、统计基础等课程。专业选修课程需要达到 10 学分。

#### 4. 素质拓展模块

素质拓展模块由课程+实践+活动构成。其中，课程包括素质养成课程，实践包括实践拓展，活动主要是第二课堂活动。

素质养成课程。包括限选课程、人文艺术素养类课程和职业核心素养类课程。人文艺术素养类课程以开设美育类、传统文化类、人文素养类等选修课形式开展，其中美育类课程不低于 1 学分，传统文化类课程不低于 1 学分。职业核心素养类课程以开设安全教育、普通话、演讲与口才、现代礼仪等选修课形式开展。

第二课堂。第二课堂活动从文艺活动、体育活动、社团活动、公益活动、科技活动、劳动教育、安全教育及社会实践活动等八个方面全面提升学生综合素质，有效学分 4 学分。

#### 5. 创新创业模块

创新创业模块由创新创业教育课程和创新创业活动和创业实践构成，有效学分 6 学分。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学进度计划

表 7 教学进度计划表

环节 学期	课堂教学	考核 与测 评	实践教学							学期 总周 数
			军事技 能训练	劳动 实践	集中 实训	认识 实习	岗位 实习	毕业 教育	毕业 设计	
一	16 周	1 周	3 周							20 周
二	16 周	1 周			3 周					20 周
三	16 周	1 周		1 周		2 周				20 周
四	16 周	1 周		1 周	1 周	1 周				20 周
五					4 周		16 周（含 劳动 1 周）			20 周
六							8 周（含劳 动 1 周）	4 周	8 周	20 周
合计	64 周	4 周	3 周	2 周	8 周	3 周	24 周	4 周	8 周	120 周

### （二）各类课程学时学分比例

表 8 学时学分比例表

课程类别	学时分配			学分	备注
	小计 学时	理论 学时	实践 学时		
公共必修课程	656	412	244	23%	选修课 352 课时，占总 学时 12%
专业基础课程	288	224	64	10%	
专业核心课程	560	280	280	20%	
专业实践课程	975	0	975	34%	
专业拓展课程	160	48	112	6%	
素质养成课程	192	192	0	7%	
实践拓展					
第二课堂活动					
创新创业课程	32	32		1%	
创新创业活动					
创业实践					

课程类别	学时分配			学分	备注
	小计 学时	理论 学时	实践 学时		
总 计	2863	1188	1675	总学分：164	
理论与实践教学学时比例		41%	59%		
总学时数为 2863。其中公共基础课包括公共必修课和素质养成限选课共计 848 学时，占总学时 30%；实践性教学总学时为 1675，占总学时 59%。					

### （三）实践环节教学进程表

表 9 实践环节教学进程表

实践环节名称		学时	学分	开设 学期	实践 时间	实践 场所	考核 方式	课程 性质
单项 实训	军事技能训练	75	2	一	3 周	校内	考查	限选
	劳动实践	40	2	后四学期	40 学时	校内外	考查	限选
	沙盘实训	25	1	一	1 周	校内	考查	限选
综合 实训	认识实习	50	2	三	2 周	校内外	考查	必修
	毕业教育	100	4	六	4 周	校外	考查	必修
	毕业设计	200	8	六	8 周	校外	考查	必修
岗位 实习	岗位实习	600	24	五、六	24 周	校外	考查	必修
合计		1090	43					

(四) 大数据与会计专业教学进程安排表

表 10 教学进程安排表

平台/ 模块课 程	课程 性质	序 号	课程名称	课程代码	学分	学时分配			各学期课内学时分配						考核 类型
						总学 时	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六	
通识课程平台	公共必修课程	1	军事理论	020140204	2	32	32		16	16					考查
		2	思想道德与法治	001103002	3	48	32	16	32						考试
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0011002003	2	32	32			32					考试
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0011002006	3	48	48				48				考试
		5	形势与政策 1	001102017	1	32	32		8						考查
			形势与政策 2	001102018						8					考查
			形势与政策 3	001102019							8				考查
			形势与政策 4	001102016								8			考查
		6	高等数学	001102008	4	64	64		32	32					考试
		7	大学英语	001102006	4	128	64	64	32	32					考试
		8	信息技术	002101032	4	64	32	32	32	32					考试
		9	体育与健康	001102012	8	128	12	116	32	32	32	32			考试
		10	心理健康教育	001102025	2	32	16	16	32						考查
		11	国家安全教育	001102402	1	16	16			16					考查
	12	人工智能	202502001	2	32	32	0	32						考查	
小计（占总课时比例 23%）					36	656	412	244							



平台/ 模块课程	课程性质		序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配			各学期课内学时分配						考核类型
							总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
素质拓展模块	素质养成课程	限选课程	1	安全教育	0002101027	2	32	32		16	16					考查
			2	美育	001102046	1	16	16			16					考查
			3	中华优秀传统文化	001101022	1	16	16			16					考查
			4	大学语文	0011002025	1	16	16				16				考查
			5	大学生职业发展与就业指导	0021010171	2	32	32			16	16				考查
			6	劳动教育	0201402052	1	16	16		16						考查
			7	中华民族共同体概论	001102401	1	16	16					16			考查
			8	普通话	070100001	1	16	16		16						考查
		任选课程	1	职业核心素养类课程		1	16	16				16				考查
			2	人文艺术素养类课程		1	16	16				16				考查
	实践拓展	1	军事技能训练	0011020011	2				3周							考查
		2	劳动实践	102101017	2						2周		2周			
	第二课堂活动	1	第二课堂活动	1002102021	4											考查
	小计						20	192	192							

平台/ 模块课程	课程 性质	序 号	课程名称	课程代码	学分	学时分配			各学期课内学时分配						考核 类型
						总学 时	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六	
创新创业 模块	创新创业 课程	1	创新创业教育	1602021	2	32	32					32			考查
	创新创业 活动	2	创新创业活动	2601002	4										考查
		3	创业实践	2602003	4										考查
	创新创业活动、创业实践有效学分 4 学分														
	小计				6	32	32		注：创新创业模块有效学分 6 分。						
	小计（占总课时比例 6%）														
专业课程 平台	专业 基础 课程	1	经济法基础	281202103	4	64	64			64					考试
		2	会计基础	281204001	4	64	32	32	64						考试
		3	出纳业务操作	282202115	2	32	0	32	32						考试
		4	企业管理基础	281302014	2	32	32					32			考试
		5	财经法规与会计职业道德	281202110	2	32	32		32						考试
		6	经济学原理	281202111	2	32	32					32			考试
		7	大数据技术基础	281202112	2	32	32					32			考查
	专业 核心 课程	1	企业财务会计	281304007	8	128	64	64		64	64				考试
		2	成本核算与管理	281304008	4	64	32	32				64			考试
		3	税费申报与管理	281204019	4	64	32	32			64				考试
		4	会计信息系统应用	281201016	7	112	56	56		48	64				考试

平台/ 模块课 程	课程 性质	序 号	课程名称	课程代码	学分	学时分配			各学期课内学时分配						考核 类型
						总学 时	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六	
		5	管理会计实务	281204022	4	64	32	32			64				考试
		6	财务大数据分析	281304017	4	64	32	32				32			考试
		7	企业财务管理	281304007	4	64	32	32				64			考试
	专业 拓展 课程	1	EXCEL 财务应用	2202103	2	32	0	32			32				考查
		2	中国会计文化	282202120	2	32	32	0				32			考查
		3	审计基础与实务	282202001	4	64									考查
		4	税务筹划	282202120	4	64									考查
		5	市场营销	282202010	2	32	16	16				32			考查
		6	财政金融基础	282202002	2	32	0	32				32			考查
		7	企业内部控制	282202003	3	64	64	0							考试
		8	大数据技术应用技术	282101007	2	32									考查
		9	财务机器人应用与开发	282202004	2	32									考查
		10	统计基础	282202005	2	32									考试
	实践 性教 学	1	ERP 沙盘实训	281401001	1	25		25	1 周						考查
		2	认识实习	1416022	2	50		50			2 周				考查
		3	岗位实习	1416024	24	600	0	600					16 周	8 周	考查
		4	毕业教育	1420025	4	100	0	100						4 周	考查
		5	毕业设计	1403023	8	200	0	200						8 周	

平台/ 模块课 程	课程 性质	序 号	课程名称	课程代码	学分	学时分配			各学期课内学时分配						考核 类型
						总学 时	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六	
	小计（占总课时比例 35%）				39	975	0	975							
总计					164	2863	1188	1675	27	27	27	27			

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

会计专业教学团队共有 20 余名教师，其中专任教师 13 人，兼职教师 11 人。专兼结合，双师结构的教师团队是人才培养方案得以顺利实施的关键。以工作过程为主线建立的课程体系的实施需建立由专业教师、企业技术专家与能工巧匠组成的专兼结合教学团队，其师资结构见下表。

表 11 会计专业教师结构一览表

专兼结构	专任教师			兼职教师		
	13 人			11 人		
职称结构	副教授及以上职称	中级职称	初级职称	副教授及以上职称	中级职称	初级职称
	3 人	5 人	5 人	3 人	6 人	2 人
学历结构	硕士学位及以上		本科	硕士学位及以上	本科	大专
	9 人		4 人	3 人	5 人	3 人
技能结构	双师素质		高级技师	技师及高级技师		
	11 人		2 人	11 人		

#### 2. 专任教师

为保障会计专业课程建设与有效实施，保障人才培养质量，对本专业专任教师提出以下要求：

（1）具有高校教师资格，原则上具有大数据与会计等相关专业本科及以上学历；

（2）具有“双师”素质教师资格，具有扎实的专业理论基础及专业实践能力，能胜任本专业两门以上专业核心课程的一体化教学；

（3）熟悉本行业最新技术动态、较好的把握本专业的发展方向，积极参与专业建设、课程建设和教学改革研究等工作；

（4）对教学方法和教学手段以及教学改革方面有较深的研究，具有较强的课程开发能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；

（5）每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累

计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 兼职教师

为提高专业课程教学质量，做好专业与企业的对接，提高人才培养质量，会计专业兼职教师需满足以下要求：

（1）具有丰富的实践经验，具有中级会计师以上职称及以上职业资格；

（2）具有专科及专科以上学历，在会计相应岗位工作累计 5 年以上；有较强的语言表达能力和沟通能力；

（3）能承担专业核心课程的一体化教学，能承担辅导岗位实习任务，能承担协助指导毕业设计任务。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

根据大数据与会计专业人才培养的实际需求，结合本专业的课程体系，在学院原有实训基地的基础上开展本专业实训基地建设，建立以会计专业为重点，涵盖会计、纳税、企业财务管理等全方位的实训基地。会计实训中心设施配置完善，管理模式先进，包括会计岗位模拟实训室、电算化综合实训室、多媒体会计与计算机会计实训室、ERP 沙盘实训室等多个实习实训室，在满足正常教学使用的同时，还可以进行职业培训、职业技能鉴定和技术支持服务，从而建成一个高起点、高水平的校内实训基地。

我系与用友新道科技有限公司共建人才培养基地。“把企业搬进校园”实践育人基地暨“经管人才培养产学研创新联盟实训基地”的

建设将为企业人才需求、学生就业能力提升等多个层面的提供支撑。同时,在我系的实训环境建设、师资队伍培养、学生实践动手能力培养几个领域给予重点支持。

会计专业校内实训基地如下表所示:

表 12 大数据与会计专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	主要功能		设备及台套数		面积与 工位数
		实训项目	覆盖课程	主要设备	数量	
1	电算化综合实训中心	会计信息系统应用实训 供应链系统应用实训		配置 65 台高性能学生电脑、1 台服务器、多媒体设备,安装实际工作中常用的用友、金蝶等财务软件。		40
2	手工会计模拟实训室	出纳岗位实训 会计核算岗位实训		凭证,账簿,报表及实训资料		40
3	会计综合实训中心	纳税申报实训		40 台计算机,用友软件及纳税申报系统		40
4	ERP 沙盘实训中心	企业经营模拟实训		40 台计算机,安装用友 ERP 沙盘软件		40

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实习基地的建立,是会计专业改变人才培养方式的重要方向,是保证实践教学质量的重要保证,有助于缓解独立学院“双师型”师资不足的矛盾,增加学生的就业机会。校外实践基地是课外实践教学的载体和平台,其建设程度直接关系到校外实践教学的实施效果和质量。校外实训基地的建立为专业进行实践教学提供了得天独厚的条件。学生在校外实训基地岗位实践,既熟悉了每个岗位的职业技能,又提高了动手实践能力。

会计专业校外实训基地如下表所示:

表 13 大数据与会计专业校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实习岗位	对应的学习领域
1	烟台永弘机械有限公司	出纳、财务会计、电算化会计	财务会计基础实务、企业财务会计、会计信息系统
2	烟台国冶冶金设备有限公司	出纳、财务会计、电算化会计	财务会计基础实务、企业财务会计、会计信息系统
3	烟台明远家用纺织有限公司	出纳、会计	财务会计基础、企业财务会计、会计信息系统
4	北大青岛科技有限公司	纳税申报	纳税实务、会计信息系统、经济法
5	烟台万雷橡胶有限公司	出纳、财务会计、电算化会计	财务会计基础、企业财务会计、会计信息系统

序号	实训基地名称	实习岗位	对应的学习领域
6	烟台康乐达食品有限公司	出纳、电算化会计	财务会计基础实务、会计信息系统
7	烟台朝阳果蔬务有限公司	出纳、统计、电算化会计	财务会计基础实务、会计信息系统、统计原理与实务

#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能覆盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习日常工作、学习和生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

（1）严格落实国家规定，按照《烟台汽车工程职业学院教材管理办法（修订）》（烟汽职院字〔2021〕27号）要求规范教材选用程序。

（2）优先选用国家级和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材；优先选用近三年出版新编（修订）高水平教材或优秀数字教材、活页式教材等新形态教材。

（3）所选用专业课教材应符合大数据与会计专业人才培养目标和有关课程标准的要求，体现会计行业、财经领域新技术、新规范、新标准、新形态。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备要能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便本专业师生查询、借阅。专业类图书主要包括：会计行业法律法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册、操作规范等；



会计专业类图书和实务案例类图书；两种以上会计专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

本专业建设有《出纳实务》课程省级精品课教学资源库，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### （四）教学方法

教师充分开发并利用信息化教学资源、教学平台，灵活运用头脑风暴教学法、案例教学法、项目教学法、角色扮演教学法、任务驱动法、现场教学法、讲授法等教学方法。

#### （五）学习评价

##### 1. 通识课程考核评价建议

通识课程成绩按百分制计分，包括平时成绩和期末考试成绩两部分。平时成绩根据学生出勤情况、作业完成情况、课堂表现情况、小组学习活动情况、实训课表现情况等进行评定，占总成绩的 50%；期末考试可根据课程特点采用闭卷考试、开卷考试和撰写论文等多元考试方式，考试内容要注重考查学生知识运用能力和解决实际问题能力，闭卷考试要从考查学生的知识掌握情况和知识应用能力入手进行拟题，题量和难度要适中，避免偏、难题型，全面考查学生对本门课程的掌握情况，期末考试成绩占总成绩的 50%。

##### 2. 专业课程考核评价建议

表 14 考评实施措施及考评标准

考评方式	过程考评（项目考评）			期末考评	
	平日表现	素质考评	实操考评	应知考评	应会考评
分值	10 分	10 分	30 分	25 分	25 分
考评实施	由主讲教师根据学生平日上课表现考评	由指导教师根据学生表现进行考评	每个学期由实训指导教师对学生进行三次以上的	按照教考分离原则，由学校教务处组织考评。	由实训指导教师对学生进行操作考评

			项目操作考评。		
考评标准	1. 出勤率 2 分; 2. 学习态度 2 分; 3. 学习纪律 2 分; 4. 课堂表现 2 分; 5. 平时作业 1 分; 6. 回答问题 1 分。	1. 着装 2 分; 2. 纪律 2 分; 3. 文明 2 分; 4. 团队合作 2 分; 5. 小组或团队评价 2 分。	1. 任务方案正确 5 分; 2. 软件设备使用正确 5 分; 3. 操作过程正确 5 分; 4. 任务完成质量 15 分。	建议题型: 1. 填空; 2. 选择; 3. 判断; 4. 名词解释; 5. 问答题; 6. 论述题。	1. 实训机软件使用; 2. 电脑设备使用; 3. 模拟流程操作; 4. 实训结果验收。

专业课程的成绩由过程考核成绩和期末考核成绩两部分组成。过程考核总评达不到合格标准者，取消其参加期末考核的资格，达到合格标准者，其过程考核总评与期末考核按照一定的比例合成，作为学生课程最终考核成绩。

### 3. 第二课堂与创新创业课程考核评价建议

第二课堂与创新创业实践采用学分替换，学生发表论文、获得专利、竞赛成绩和自主创业等折算为学分，在第二课堂文艺活动、体育活动、公益活动、科技活动、社团活动以及劳动教育项目中，获得校级或校级以上荣誉可以获得 1 学分。

## （六）质量管理

1. 学院建设专业管理质量平台，健全专业教学质量监控管理制度，完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 依据学院相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、学生评教等工作。

3. 出台《专业负责人选拔及管理办法（试行）》，各专业实行专业负责人制度。作为本专业建设和发展的主要责任人，专业负责人带领专业团队做好本专业教育教学工作，做好专业建设规划。定期组织专业团队开展集体备课，召开教学研讨会，改革教学模式，创新教学环境、教学方式、教学手段，促进知识传授与生产实践的紧密衔接，

增强教学的实践性、针对性和实效性，使人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能，全面提高教育教学质量。

4. 继续加强与企业合作，引入企业评价，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 依据学院建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果反馈改进专业建设。

## 九、毕业要求

1. 在学校规定年限内修满本专业人才培养方案规定的 161 学分；
2. 毕业时应达到的素质、知识和能力等要求详见培养目标与培养规格；
3. 鼓励获得与本专业紧密相关的职业资格证或行业上岗证 1 个；（主要包括初级会计师证书、财务管理师证书等）；
4. 符合学校学生学籍管理规定的相关要求。

表 16 大数据与会计专业毕业学分要求一览表

课程体系	学分要求				备注
	必修	限选	任选	小计	
公共必修课程	36			36	
专业基础课程	18			18	
专业核心课程	35			35	
专业实践课程	39			39	
专业选修课			10	10	
素质拓展课程		10	2	12	
实践拓展		4		4	
第二课堂活动			4	4	
创新创业课程	2			2	有效学分 6 个学分，其中创新创业课程必修 2 个学分，创新创业活动和实践 4 个学分。
创新创业活动	4			4	
创业实践					

课程体系	学分要求				备注
	必修	限选	任选	小计	
合计	134	14	16	164	

5. 根据《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》（教育部教改〔2016〕3号），学生可依据附件3：烟台汽车工程职业学院经济管理系大数据与会计专业学分认定和转换标准进行学分认定和转换。

## 十、附录

1. 烟台汽车工程职业学院专业人才培养方案变更审批表
2. 烟台汽车工程职业学院教学计划变更审批
3. 烟台汽车工程职业学院大数据与会计专业学分认定和转换标准

附件 1:

烟台汽车工程职业学院专业人才培养方案变更审批表

专业代码		专业名称	
适用年级		专业所在系	
变更内容			
变更理由			
教学系 意见	签名：年 月 日		
教务处 意见	签名：年 月 日		
学院党委 审核意见	签名（盖章）：年 月 日		
备 注			

## 附件 2:

烟台汽车工程职业学院教学计划变更审批表

填表日期		填表人		开课系部		开课年级	
开课专业				课程类别			
课程编号			课程名称				
变更内容	课程类别	原类别: _____ → 现类别: _____					
	课程名称	原名称: _____ → 现名称: _____					
	学 分	原学分: _____ → 现学分: _____					
	学 时	原学时: _____ → 现学时: _____					
	学时分配	原学时分配: _____ → 现学时分配: _____					
	学 期	原学期: _____ → 现学期: _____					
	考核方式	原考核方式: _____ → 现考核方式: _____					
	该专业以后各级是否照此执行:						
变更理由							
课程所在 部 门 审核意见	课程负责人签名: 年 月 日			部门领导签名: 年 月 日			
专业所在 教学系 审核意见	专业负责人签名: 年 月 日			系部领导签名: 年 月 日			
分管领导 审批意见	教务处处长签名: 年 月 日			分管院长签名: 年 月 日			



附件 3:

## 烟台汽车工程职业学院大数据与会计专业 学分认定和转换标准

为拓宽高技能人才成长通道，推动学习成果的认定、积累与转换，根据《烟台汽车工程职业学院学分认定和转换管理办法》的具体要求，结合大数据与会计专业人才培养方案和教学实际，制定本标准。

### 一、适用范围与原则

1. 本标准适用于烟台汽车工程职业学院大数据与会计专业（专业代码530302）的所有在籍学生。

2. 遵循学院办法。严格执行学院办法中关于不予转换课程、学分上限、成绩记载、就高不重复等所有通用规定。

3. 突出专业特色。本标准重点细化与本专业密切相关的证书、竞赛、实践等成果的认定规则。

### 二、学分认定与转换的具体标准

本专业认可的学习成果主要包括证书类、竞赛类。

#### （一）证书类学习成果认定标准

表1 证书类学习成果认定标准

序号	证书	相关要求	学分	可替代课程	备注
1	全国大学英语 (CET) 四级证书	四级	4	《大学英语》	选考
2	CCT 全国高等学校 计算机证书	二级	4	《计算机应用基础》	选考
3	初级会计师证书	初级	8	《企业财务会计》、 《经济法》	选考

## （二）竞赛类学习成果认定标准

表2 竞赛类学习成果认定标准

序号	竞赛名称	级别或获奖要求	可认定学分	可转换课程
1	山东省技能大赛	省赛三等奖及以上	8	《企业财务分析》、 《企业财务管理》

## 三、组织实施与程序

1. 本专业成立学分认定与转换工作小组，由专业负责人、教研室主任、骨干教师等组成，负责本专业范围内的初审与评议工作。

2. 申请流程。学生每学期开学后两周内提交《学分认定与转换申请表》及相关证明材料原件、复印件。专业工作小组在5个工作日内完成初审，重点审核成果与申请转换课程的等效性，并提出初步认定意见。初审通过后，按成果类别报送至学校相应的认定单位复核。最终由教务处核定、公示并录入系统。

3. 争议处理。学生对专业工作小组的初审意见有异议，可向教学系提出书面复议申请。

## 四、附则

本标准未尽事宜，严格按照《烟台汽车工程职业学院学分认定和转换管理办法》执行。